

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ORDINE SCUOLA: SCUOLA PRIMARIA

Nuova Valutazione Scuola Primaria

Il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n.41, ha previsto che, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo, riportato nel Documento di Valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. La recente normativa ha individuato, per la scuola Primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione Civica compresa. Il giudizio, riportato nella scheda di valutazione, sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

1. In via di prima acquisizione
2. Base
3. Intermedio
4. Avanzato

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

OTTIMO

L'alunno/a:

1. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;
2. Si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portare a termine con autonomia e responsabilità (in relazione all'età);
3. Riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile;
4. È sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti;
5. Rispetta le opinioni e le esigenze dei compagni;
6. Ha interiorizzato, secondo l'età, le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento).

DISTINTO

L'alunno/a:

1. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;
2. Si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portare a termine in modo adeguato;
3. Riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile;
4. È quasi sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti;

5. Conosce e rispetta le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento);
6. Partecipa in modo costante alle attività della classe.

BUONO

L'alunno/a:

1. Ha buona cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;
2. Si impegna in modo adeguato nelle attività e/o nei progetti;
3. È generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti;
4. A volte è poco rispettoso delle regole e delle esigenze degli altri (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento);
5. Partecipa adeguatamente alle attività della classe.

PIU' CHE SUFFICIENTE

L'alunno/a:

1. Ha poca cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;
2. Saltuariamente si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portarli a termine in modo adeguato;
3. Non è sempre rispettoso delle regole e delle esigenze degli altri (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento);
4. Partecipa saltuariamente alle attività della classe.

SUFFICIENTE

L'alunno/a:

1. Ha scarsa cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;
2. Non si impegna nelle attività e/o nei progetti;
3. Ostacola spesso lo svolgimento delle lezioni;
4. Non è disponibile con i compagni e con gli adulti;
5. E' spesso non rispettoso delle regole di comportamento;
6. Non partecipa alle attività della classe.