



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



Ai docenti dell'I.C. San Pancrazio S.no

All'Albo online

Oggetto: Avviso di Selezione interna per il reclutamento di Docenti Tutor per la realizzazione di n. 9 Moduli educativi e formativi ESO4.6.A4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" (sotto azione ESO4.6.A4.A) rientranti nell'ambito del progetto:

Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 PN21-27 (D.M. 96/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)"

CUP: G54D25005800007

Titolo progetto: "Crescere con Creatività e Sapere"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-358

La Dirigente Scolastica

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.itsito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Decreto Ministero dell’Istruzione e del Merito del 19 novembre 2024 n. 233 e il relativo allegato;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’A.S. 2025/2026;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 7 del 28/01/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è l’Avviso prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 PN21-27 (D.M. 96/2025) “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



VISTO il documento autorizzativo prot. n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-358 dal titolo "Crescere con Creatività e Sapere" per un importo pari a € 51.939,00;

VISTO il decreto prot. n. 43101 del 27/06/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 4431 del 09/07/2025;

VISTA la delibera n. 36 del 30/06/2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 6 del 10/10/2023;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla riconoscenza del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire l'incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

RITENUTO NECESSARIO, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a favore di personale dell'Amministrazione scolastica dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

 e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

 sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



il seguente Avviso per la selezione interna, mediante procedura comparativa di titoli, di Docenti Tutor, per lo svolgimento delle attività per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
Docente Tutor	1	18	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Terza e Quarte Scuola Primaria				
Titolo	Dama in gioco: strategie per crescere				
Descrizione	<p>Il progetto “Dama in gioco: strategie per crescere” propone un percorso educativo basato sul gioco della dama. Attraverso lezioni teoriche e pratiche, gli studenti apprenderanno le regole del gioco, svilupperanno abilità logico-matematiche, capacità di concentrazione, pensiero strategico e gestione del tempo. La dama sarà anche un’occasione per riflettere sui valori dell’autodisciplina, del rispetto delle regole e del confronto costruttivo con l’altro. Il laboratorio si concluderà con un torneo finale che valorizzerà l’impegno e i progressi degli alunni in un clima di sana competizione.</p> <p>Fasi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri teorici: le regole del gioco, il colore delle pedine, la posizione che occupano sulla scacchiera, le regole degli spostamenti • La dama con il corpo • Incontri pratici: le mosse • Incontri pratici: le strategie, simulazione di situazioni di gioco • Incontri pratici: la gestione del tempo • Giornata conclusiva: torneo di Dama 				
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le competenze logico-matematiche - Favorire lo sviluppo di capacità di concentrazione e di pensiero strategico - Abituare all’importanza del gestire il tempo nel rispetto dei tempi dell’avversario - Favorire lo sviluppo della collaborazione tra pari e del fair play 				
Periodo di svolgimento	Marzo 2025 – Giugno 2026				

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
Docente Tutor	1	22	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Prima Scuola Secondaria di primo grado				
Titolo	Idee e parole in gioco				
Descrizione	<p>Il progetto “Idee e parole in gioco” nasce dalla consapevolezza di operare in un contesto culturale dove prevalgono stimoli visivi. L’immediatezza della comunicazione iconica e digitale: l’uso/abuso di emoji, like, post e twit nei blog e nei social portai ragazzi ad utilizzare la lingua scritta in modo riduttivo, a leggere poco e a parlare in modo stereotipato. Obiettivo del percorso è quello di consolidare o recuperare le capacità comunicative per aiutare sia chi ha difficoltà sia chi ha già buone competenze ad acquisire la consapevolezza di essere “persona unica e pensante”, poiché chi</p>				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENТИANO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



	<p>padroneggia la lingua ha il potere sul mondo circostante, può accendervi più facilmente, comprenderlo, intervenirvi, dialogare con chi lo abita.</p> <p>Fasi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, maturando la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed esprimere opinioni personali. • Ricava informazioni da vari tipi di testi e li interpreta collaborando e cooperando con i compagni. • Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare forme diverse di scrittura creativa in versi, avvalendosi anche del supporto multimediale. - Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione dell'italiano orale per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con gli altri. - Esprimere opinioni personali in modo chiaro e corretto - Saper interagire correttamente nell'ambito di una discussione di gruppo
Periodo di svolgimento	Maggio – Settembre 2026

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRENSIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
Docente Tutor	1	18	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Seconda Scuola Secondaria di primo grado				
Titolo	Minecraft Education Edition: Progettare la Scuola del futuro				
Descrizione	<p>Gli studenti, attraverso l'uso di Minecraft Education Edition saranno guidati a progettare e costruire la struttura della scuola secondo la loro visione, integrando concetti cruciali legati alle innovazioni nel settore delle energie rinnovabili, dell'economia circolare e della gestione sostenibile delle risorse. Attraverso la loro creatività dovranno immaginare e poi realizzare soluzioni innovative che aiutino a vivere in modo virtuoso e sostenibile. Gli studi STEAM sono alla base delle innovazioni tecnologiche e promuovono una mentalità basata sulla risoluzione di problemi. Gli studenti imparano ad analizzare criticamente le situazioni, a sviluppare ipotesi, a cercare soluzioni basate su dati e prove scientifiche e lo faranno utilizzando il famoso videogioco Minecraft Education Edition nella versione creative. Questa attività stimola la creatività, la capacità di problem-solving e il pensiero critico, fornendo una visione innovativa e sostenibile per una scuola ideale.</p> <p>Fasi del progetto:</p> <p>1° Incontro: Introduzione e brainstorming</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione al progetto e presentazione degli obiettivi. - Brainstorming sulle caratteristiche della scuola ideale (struttura, tecnologie, gestione sostenibile). <p>2° Incontro: Formazione tecnica su Minecraft Education Edition</p>				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENТИANO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



	<ul style="list-style-type: none"> - Panoramica delle funzionalità creative di Minecraft. - Breve esercitazione pratica. <p>3° Incontro: Analisi dei concetti chiave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energie rinnovabili: fonti e applicazioni pratiche. - Economia circolare e sostenibilità: esempi concreti. - Discussione in gruppo. <p>4°-5° Incontro: Progettazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisione in team di lavoro. - Ideazione e progettazione della scuola (schizzi, mappe, piani). - Inizio del lavoro collaborativo in Minecraft. <p>6°-8° Incontro: Costruzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruzione della scuola nel mondo virtuale di Minecraft. - Applicazione dei concetti appresi (pannelli solari, riciclo, gestione delle risorse). - Verifica e revisione in team. <p>9° Incontro: Rifinitura e preparazione della presentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rifinitura dei dettagli. - Creazione di un percorso di visita virtuale per spiegare le scelte progettuali che verranno riportate in una presentazione digitale. <p>10° Incontro: Presentazione finale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del progetto ai compagni, agli insegnanti e, eventualmente, alle famiglie. - Feedback e discussione sui risultati.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'alfabetizzazione STEAM: sviluppare competenze tecniche e scientifiche in un contesto ludico. - Sostenibilità ambientale: sensibilizzare gli studenti sulle energie rinnovabili, la gestione delle risorse e il riciclo. - Competenze di progettazione: favorire il lavoro di squadra e l'utilizzo di software per la modellazione digitale. - Creatività e innovazione: stimolare gli studenti a immaginare soluzioni realistiche e innovative per una scuola sostenibile.
Periodo di svolgimento	Maggio – Settembre 2026

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
Docente Tutor	1	18	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Quinte Scuola Primaria				
Titolo	Play&Learn English: imparare divertendosi 1				
Descrizione	Il progetto "Play&Learn English: imparare divertendosi 1" è un percorso pensato per potenziare le competenze linguistiche degli alunni attraverso un approccio ludico e interattivo, finalizzato alla certificazione Cambridge A1 Movers. Fasi del progetto: Listening and speaking				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENТИANO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione di semplicissimi dialoghi orali su argomenti familiari con l'aiuto di immagini - Comprensione di semplicissime descrizioni orali di persone e oggetti - Comunicare l'accordo o il disaccordo usando brevi e semplici frasi - Risposte a domande su argomenti familiari con semplici frasi o periodi - Semplici descrizioni di oggetti, immagini e azioni - Racconto di storie molto semplici con l'aiuto di immagini - Dialoghi in cui si chiede come sta qualcuno, le abitudini o le preferenze <p>Reading and writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione di semplici segnali e avvisi - Lettura e comprensione di brevi, semplici storie su argomenti familiari con l'aiuto di immagini - Produzione di brevi frasi e periodi scritti su immagini e argomenti familiari - Produzione scritta di brevi frasi contenenti informazioni personali - Produzione scritta di brevi frasi su ciò che piace e non piace - Saper usare le principali forme verbali, inclusi i tempi passati.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la comprensione orale attraverso storie, canzoni e attività di ascolto - Potenziare la produzione scritta con esercizi mirati e attività creative - Stimolare la comunicazione orale attraverso dialoghi, giochi di ruolo e lavori di coppia - Promuovere la lettura come strumento di arricchimento lessicale e comprensione testuale - Favorire un ambiente di apprendimento motivante e coinvolgente grazie all'uso di tecnologie e metodologiche innovative in un ambiente immersivo.
Periodo di svolgimento	Marzo – Giugno 2026

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRENSIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
Docente Tutor	1	18	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Prime Scuola Secondaria primo grado				
Titolo	Play&Learn English: imparare divertendosi 2				
Descrizione	<p>Il progetto "Play&Learn English: imparare divertendosi 2" è un percorso pensato per potenziare le competenze linguistiche degli alunni attraverso un approccio ludico e interattivo, finalizzato alla certificazione Cambridge livello Flyers.</p> <p>Fasi del progetto:</p> <p>Listening and speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione di istruzioni contenute in più frasi - Comprensione di semplici descrizioni orali di oggetti, persone ed eventi - Comprensione di semplici conversazioni su argomenti di vita quotidiana - Ascolto e uso di semplici domande su argomenti di vita quotidiana - Racconto di semplici storie con l'aiuto di un'immagine - Racconto di brevi, semplici storie usando immagini o idee proprie 				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENТИANO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



	<ul style="list-style-type: none"> - Descrizione di oggetti, immagini e azioni - Presentazione orale di brevi di attività svolte nel passato <p>Reading and writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici descrizioni scritte di oggetti, persone ed eventi - Comprendere semplice, brevi storie contenenti frasi narrative - Leggere e comprendere brevi testi, anche con parole non conosciute - Collegare frasi o periodi usando i connettori 'and', 'because' and 'then' - Scrivere brevi, semplici storie usando immagini o idee proprie - Scrivere semplici descrizioni di oggetti, immagini e azioni - Saper usare le principali forme verbali, inclusi i tempi passati.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la comprensione orale attraverso storie, canzoni e attività di ascolto interattive - Potenziare la produzione scritta con esercizi mirati e attività creative - Stimolare la comunicazione orale attraverso dialoghi, giochi di ruolo e lavori di coppia - Promuovere la lettura come strumento di arricchimento lessicale e comprensione testuale - Favorire un ambiente di apprendimento motivante e coinvolgente grazie all'uso di tecnologie digitali e metodologiche innovative.
Periodo di svolgimento	Marzo – Giugno 2026

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPREENSIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
Docente Tutor	2	18	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Quinta Scuola Primaria e Prime Scuola Secondaria di primo grado				
Titolo	Scuolambiente: alla scoperta del Salento tra natura, scienza e cultura 1 Scuolambiente: alla scoperta del Salento tra natura, scienza e cultura 2				
Descrizione	<p>Il progetto "Scuolambiente: alla scoperta del Salento tra natura, scienza e cultura" propone un percorso educativo e ricreativo articolato in cinque escursioni tematiche, per avvicinare gli studenti alla conoscenza del territorio salentino attraverso l'esperienza diretta. Le attività sono finalizzate a potenziare il senso di appartenenza, la cittadinanza attiva e la consapevolezza ambientale. Gli alunni vivranno momenti significativi in natura, storia e scienza, guidati da esperti ambientali e culturali.</p> <p>Fasi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biodiversità marina e cultura del mare: visita alla Torre Lapillo e all'isola dei Conigli e osservazione della vita marina e le tradizioni costiere • Le aree protette: tra boschi e paludi: immersione nella Riserva Naturale di Porto Cesareo, con attività di birdwatching e osservazione della flora e fauna locale • I rifiuti e l'impatto sull'ambiente: laboratorio pratico sulla raccolta e classificazione dei rifiuti marini, con riflessione sull'ecologia e il riciclo • Il Museo di Biologia Marina: visita scientifica per conoscere le specie marine mediterranee ed esotiche, con un focus su biodiversità e conservazione 				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

 e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

 sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



	<ul style="list-style-type: none"> Tra storia, mare e Intercultura: le torri costiere: esplorazione delle antiche torri d'avvistamento e dei paesaggi costieri, crocevia di scambi culturali e storici
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare la conoscenza di aspetti naturalistici, storici e artistici del territorio Promuovere il senso di appartenenza e la cittadinanza attiva Favorire lo sviluppo della consapevolezza ambientale Promuovere la riflessione sul mare come crocevia e punto di incontro tra civiltà, nell'ottica dello sviluppo di una cittadinanza interculturale
Periodo di svolgimento	Maggio – Settembre 2026

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
Docente Tutor	1	20	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Quarta Scuola Primaria				
Titolo	Sport in Azione: Tecnica, Gioco e Fair Play				
Descrizione	<p>Il progetto “Sport in Azione: Tecnica, Gioco e Fair Play” propone un percorso motorio multidisciplinare che consente agli studenti di sperimentare, in maniera attiva e coinvolgente, diverse discipline sportive: hockey, tennis, scherma e pallavolo. Attraverso un’organizzazione a stazioni o in circuiti rotativi, gli alunni avranno la possibilità di avvicinarsi alle regole fondamentali, alle tecniche di base e allo spirito di ciascuno sport, mettendo in gioco coordinazione, concentrazione, strategia e collaborazione. Il percorso sarà calibrato in base all’età e al livello degli studenti, favorendo l’inclusione e la partecipazione attiva di tutti, con momenti di riflessione condivisa sull’esperienza vissuta.</p> <p>Fasi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del progetto alla classe. • Lezioni teoriche in aula: analisi delle regole del gioco o dei regolamenti degli sport analizzati • Sessioni in campo: simulazione delle principali situazioni di gioco • Sessioni in campo, dalla teoria alla pratica: sequenze di esercizi inseriti in circuiti di coordinazione, agilità e resistenza negli sport dell’hockey, tennis, scherma, pallavolo. • Sessioni in campo, dalla teoria alla pratica: gioco a squadre e incontri • “Giochi Olimpici del fair play”: giornata conclusiva di gare 				
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere lo sviluppo di capacità motorie generali (destrezza, equilibrio, reattività, precisione) - Educare al rispetto delle regole, alla cooperazione tra pari e al fair play - Favorire una crescita sana e responsabile 				
Periodo di svolgimento	Maggio – Giugno 2026				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENТИANO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRENSIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
Docente Tutor	1	20	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Quinte Scuola Primaria e Prime Scuola Secondaria di primo grado				
Titolo	Cinema e Musica: La colonna sonora dal vivo				
Descrizione	<p>“Cinema e Musica: La colonna sonora dal vivo” è un progetto musicale creativo e partecipativo che mira ad avvicinare i ragazzi al mondo della musica e del suono da protagonisti attivi, attraverso la realizzazione dal vivo di colonne sonore del cinema italiano e internazionale. Gli studenti saranno coinvolti in un percorso laboratoriale che li porterà a esplorare ed eseguire i suoni e le musiche che accompagnano video e film, utilizzando sia strumenti musicali tradizionale, sia strumenti di uso quotidiano reinterpretati in chiave sonora (bottiglie, fogli, oggetti metallici, scatole, ecc.) e a cantare i testi dei brani. Si incoraggerà l’approccio sperimentale e creativo al suono e ai testi. Il progetto culminerà nell’esecuzione dal vivo di brani musicali di celebri colonne sonore di film o di cortometraggi.</p> <p>Fasi del progetto:</p> <p>Fase 1: Introduzione e ascolto guidato (febbraio/marzo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di musiche e suoni nel cinema e nei cartoni animati; discussione collettiva sulle emozioni suscite. <p>Fase 2: Esplorazione sonora (marzo/aprile)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoperta e produzione di suoni con strumenti musicali e materiali di uso comune; creazione di un “archivio sonoro di classe” <p>Fase 3: Laboratorio di canto (aprile/maggio)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memorizzazione del testo e delle melodie di brani con accompagnamento strumentale. <p>Fase 4: Evento finale (maggio)</p>				
Obiettivi	<p>Area cognitiva e disciplinare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il ruolo della musica e del suono nel linguaggio audiovisivo. - Riconoscere i parametri fondamentali del suono (altezza, intensità, timbro, durata). - Conoscere le principali funzioni della musica nel cinema e nell’animazione (commento, caratterizzazione, ritmo narrativo). <p>Area pratica e operativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare effetti sonori con strumenti musicali e oggetti quotidiani. - Realizzare semplici partiture grafiche e ritmiche. - Eseguire collettivamente una colonna sonora coordinata con accompagnamento strumentale. <p>Area relazionale e socio-affettiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la collaborazione e il rispetto dei ruoli nel gruppo. - Rafforzare la capacità di ascolto reciproco e di concentrazione. - Stimolare la creatività, l’autostima e il senso di appartenenza al gruppo classe. 				
Periodo di svolgimento	Febbraio – Maggio 2026				
Titolo d’accesso Tutor	Esperienze formative attinenti alla tematica oggetto del progetto				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



I moduli devono essere svolti in presenza e in orario extra-curriculare.

La misura del compenso è stabilita per un totale complessivo come indicato nella tabella sopra riportata, tenuto conto in ogni caso delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato.

In particolare, si rappresenta sin da ora che la misura del compenso sopra stabilita è lordo stato, comprensiva di ritenuta d'acconto, Irpef, IVA, imposta di bollo e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative a carico dell'Amministrazione scolastica.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "I.C. SAN PANCRAZIO S.NO", sita in SAN PANCRAZIO SALENTINO.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati potranno far pervenire la propria domanda di partecipazione alla selezione in oggetto mediante presentazione di un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A):** istanza di partecipazione debitamente datata e sottoscritta, corredata da curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto e da copia di un documento d'identità in corso di validità del candidato; in particolare, **il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione** (pena esclusione);
- **Allegato B):** scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta;
- **Allegato C):** dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità rilasciata ai sensi delle disposizioni del D.Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "**Contiene istanza per la nomina di Tutor PN Piano Estate**", entro le ore 08:00 del 12/11/2025, brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite pec all'indirizzo (bric82400a@pec.istruzione.it).

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni e/o di inesatte indicazioni da parte del candidato concorrente, né per eventuali ritardi dovuti a disguidi postali, comunque imputabili di fatto a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- curriculum vitae senza la numerazione dei titoli/esperienze e relativa indicazione nell'autovalutazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - SOGGETTI AMMESSI A PARTECIPARE E CRITERI GENERALI DI SELEZIONE

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione i dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica.

Ai fini della partecipazione alla selezione in oggetto, tutti gli aspiranti candidati devono dichiarare:



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENТИANO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità e/o di inconferibilità dell'incarico in oggetto;
- di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'espletamento dell'incarico in oggetto;
- di essere in possesso dei titoli richiesti ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto e di quelli che saranno valutati dall'Amministrazione ai fini della selezione;
- di aver preso esatta cognizione della natura e di tutte le circostanze, generali e/o particolari, che possono influire sulla corretta esecuzione dell'incarico in oggetto;
- di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nel presente Avviso;
- di rendersi responsabile in toto dell'osservanza delle norme di legge nell'esecuzione ed organizzazione delle prestazioni oggetto dell'incarico di cui al presente Avviso, assumendosi la piena responsabilità in ordine ad eventuali omissioni o inadempienze.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

Nella fase di candidatura, i docenti esprimeranno n. 3 preferenze per i moduli formativi da avviare. I moduli saranno assegnati tenendo conto dei seguenti parametri:

- posizione nella graduatoria;
- personale in servizio nello stesso ordine di scuola degli alunni;
- preferenze espresse;
- eventuali moduli assegnati in altri progetti.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e all'incarico assegnato, con valutazione finale positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare, questa Istituzione Scolastica si riserva di richiedere ai candidati già selezionati la propria disponibilità a svolgere ulteriori incarichi compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione delle attività oggetto dell'incarico. In tal caso l'Amministrazione scolastica conferirà gli ulteriori incarichi seguendo l'ordine di scorrimento della graduatoria, secondo l'ordine di preferenza suindicato.

Viceversa, nel caso in cui i candidati già selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati nelle forme e secondo le modalità previste dalla normativa vigente.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'albo online della scuola, la pubblicazione ha valore di notifica pertanto i candidati sono tenuti a consultare l'albo online della scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva e l'Amministrazione scolastica procederà con l'affidamento dell'incarico, a norma di Legge, che sarà pubblicato nell'Albo online. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, codesta Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria.

ART. 4 - REQUISITO DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di Docente Tutor è essere in servizio almeno fino al 30 giugno 2026, in qualità di docente, nell'Istituto Comprensivo di San Pancrazio Salentino, oltre alle eventuali specifiche competenze come indicato nei rispettivi moduli.

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

Titoli di studio (max 20 punti)	Laurea (minimo quadriennale)	Punti 8 fino a votazione 80 Punti 9 votazione da 81 a 90 Punti 10 votazione da 91 a 100 Punti 11 votazione da 102 a 110 agg. Punti 1 per la lode
	Master annuale (min. 1500 ore) attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 2
	Dottorato di ricerca attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 3
	Corso di perfezionamento attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Punti 2
Esperienze formative (max 8 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti all'incarico (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Per ogni corso di formazione sulle metodologie didattiche della durata di almeno 20 ore non compreso nei precedenti (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Competenze informatiche	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni titolo



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENТИANO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

 e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

 sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



(max 8 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di informatica della durata di almeno 20 ore (max 2 corsi)	Punti 2 per ogni corso
Esperienze professionali (max 14 punti)	Servizio prestato in qualità di docente (max 10 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa attinente all'incarico per la fascia di età scolare interessata (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Contratto di esperto in progetti PON/PNRR pertinenti con l'incarico (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
	Esperienze nell'ambito di pertinenza (progettazione, referenze nel settore degli ambienti didattici innovativi per la fascia di età interessata) (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
+ Punteggio totale massimo = 50 punti		

ART. 6 - COMPITI, DURATA E COMPENSO PER L'INCARICO

A titolo esemplificativo e non esaustivo si indicano le attività richieste al **Docente Tutor**:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale per ogni corsista;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo, come precisato in tabella, per ciascuna figura di Docente Tutor selezionato, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

ART. 7 - OBBLIGHI A CARICO DELL'INCARICATO

L'incaricato si impegna espressamente a:

- adempiere secondo buona fede, diligenza e a regola d'arte a tutte le obbligazioni assunte, in base ai principi di cui al Codice civile e alle leggi applicabili, ai fini del miglior esito delle prestazioni dovute;



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENТИANO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



- osservare tutte le indicazioni e direttive, operative, di indirizzo e di controllo, diramate dall'Istituto nell'esecuzione delle attività oggetto dell'incarico di cui all'oggetto;
- eseguire tutte le attività e/o operazioni accessorie e strumentali necessarie per la corretta esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto;
- comunicare tempestivamente all'Istituto scolastico ogni evento e/o circostanza che possa ritardare, compromettere, ostacolare o comunque interferire, in tutto o in parte, sull'esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto;
- rispondere direttamente dei danni alle persone e/o alle cose comunque provocati nell'esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto, restando a suo esclusivo carico qualsiasi risarcimento senza diritto di rivalsa nei confronti dell'Istituto Scolastico e salvi gli eventuali interventi a favore del soggetto incaricato da parte di imprese assicuratrici;
- adottare tutte le misure organizzative necessarie a garantire l'osservanza del Codice di comportamento e degli obblighi in materia di riservatezza previsti dalla normativa vigente.

ART. 8 - VERIFICHE E CONTROLLI DELLE PRESTAZIONI IN CORSO D'OPERA

L'Istituto scolastico si riserva di accertare l'esatto adempimento delle attività svolte dall'incaricato, mediante semplice richiesta da parte del Dirigente Scolastico di valutazioni e/o relazioni scritte, anche in itinere.

ART. 9 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto. In caso di revoca dell'incarico, si intenderà sciolto con effetto immediato e di diritto qualsiasi accordo contrattuale sottoscritto dall'incaricato con la stessa Amministrazione scolastica, ai sensi e per gli effetti dell'art. 1456 del Codice civile. In ogni caso, la revoca dell'incarico avverrà mediante contestazione scritta trasmessa a mezzo p.e.c. dall'Amministrazione scolastica nei confronti della Parte inadempiente responsabile della violazione, contenente la descrizione e formale contestazione della violazione lamentata.

In particolare, l'Istituto scolastico potrà procedere alla revoca con effetto immediato dell'incarico nei seguenti casi:

- inadempimento delle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti e dal Progetto relativi alla procedura in oggetto, oltre che dalla lettera di incarico/contratto sottoscritto con l'Amministrazione scolastica;
- gravi e ripetute mancanze e/o inosservanza di norme e procedure che regolano la prestazione oggetto dell'incarico conferito, tale da impedire di fatto il raggiungimento degli obiettivi e
- qualora, in seguito all'espletamento della procedura comparativa in oggetto, fosse accertato il venir meno dei requisiti di partecipazione richiesti dall'Amministrazione e dichiarati dagli aspiranti in fase di selezione;
- qualora l'incaricato non comunichi immediatamente all'Amministrazione ogni variazione rispetto ai requisiti dichiarati e accertati prima del conferimento dell'incarico;
- manifesta incapacità dell'incaricato nell'esecuzione delle attività oggetto dell'incarico conferito, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- non veridicità e/o alterazione, contraffazione e falsificazione delle dichiarazioni presentate dall'incaricato in fase di selezione;
- ritardo e/o disservizi gravi in fasi di esecuzione delle attività oggetto dell'incarico conferito, senza giusta causa;



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENТИANO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



- qualora l'incaricato venga a trovarsi, al momento del conferimento dell'incarico, in una delle situazioni di esclusione dalla procedura di selezione previste dall'Avviso;
- mancato rispetto dell'Amministrazione e delle Istituzioni in generale, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- qualora ogni altra fattispecie d'inadempimento e/o irregolarità faccia venire meno il rapporto di fiducia sottostante l'affidamento, a totale incondizionato giudizio dell'Istituzione Scolastica.

In caso di revoca del presente incarico, il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata alla data della revoca del presente incarico.

L'incaricato, nel caso in cui si trovi, per circostanze a lui non imputabili, nell'impossibilità assoluta di eseguire le attività oggetto dell'incarico a lui conferito, dovrà inviare all'Amministrazione, tempestivamente al manifestarsi dell'evento, comunicazione tramite p.e.c., affinché quest'ultima possa adottare le opportune misure. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso e con efficacia immediata, qualora il soggetto incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'incaricato stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata alla data del recesso.

ART. 10 - RESPONSABILITÀ VERSO TERZI

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità nei confronti di terzi per impegni presi e/o danni, a cose o persone, che dovessero essere cagionati dall'incaricato in relazione e/o in occasione dello svolgimento del presente incarico.

In particolare, in caso di rinuncia all'incarico da parte del personale selezionato, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire l'incarico oggetto di rinuncia agli altri candidati selezionati mediante la procedura comparativa in oggetto, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

ART. 11 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del soggetto selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'Avviso di selezione in oggetto.

In particolare, in caso di rinuncia all'incarico da parte del personale selezionato, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire l'incarico oggetto di rinuncia agli altri candidati selezionati mediante la procedura comparativa in oggetto, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

ART. 12 – DIVIETO DI CESSIONE DELLE PRESTAZIONI OGGETTO DELL'INCARICO



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENТИANO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE



È fatto divieto al soggetto selezionato di cedere, sotto qualsiasi forma, in tutto o in parte, le prestazioni oggetto dell'incarico conferito dall'Istituto scolastico, sotto pena di revoca dell'incarico stesso e conseguente scioglimento con effetto immediato di qualsiasi accordo contrattuale sottoscritto dall'incaricato con l'Amministrazione scolastica.

ART. 13 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile del Procedimento in questione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Paola Vitale.

ART. 14 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D. Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: sitoscuola.edu.it

Il presente Avviso sarà pubblicato nelle sezioni Albo online e Amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica all'uopo dedicata: <https://www.icsanpancrazio.edu.it/>

In allegato:

- Allegato A: Domanda di Partecipazione;
- Allegato B: Scheda di Autovalutazione dei titoli;
- Allegato C: Dichiarazioni di insussistenza cause incompatibilità e assenza conflitto di interessi;

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Paola Vitale