



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Ai docenti dell'I.C. di San Pancrazio Salentino
All'Albo online

Oggetto: Avviso di Selezione interna per il reclutamento di Docenti Esperti per la realizzazione di n. 19 Moduli educativi e formativi Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, rientranti nell'ambito del progetto:

Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: G44D25006130007

Titolo progetto: " La Bussola del sapere."

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-56 – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B,

La Dirigente Scolastica

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- VISTA** la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”* (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);
- VISTO** l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”*, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;
- VISTO** l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il *“Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”*;
- VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *“Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”*, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»*;
- VISTO** il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*;
- VISTO** il Decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

- VISTO** il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;
- VISTO** il Regolamento (UE, Euratom) 2024/2509 del 23 settembre 2024, (rifusione);
- VISTO** il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota MI n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- CONSIDERATO** che gli interventi dell’Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

l'obiettivo specifico di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'A.S. 2026/2027;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa questa scuola è il D.M. 175/2025,– Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, “Agenda SUD. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4”;

VISTO il documento autorizzativo del Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-470 di cui all'Avviso prot. 53338 del 09/03/2026 Agenda Sud dal titolo “La Bussola del Sapere.” per un importo pari a € 101.829,00;

VISTO il decreto prot. n. 4869 del 22/06/2026 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento citato (P.2.8 Progetti - Progetti in ambito "Umanistico e sociale");

VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.6653 del 08/10/2026;

VISTA la delibera n. 68 del 16/03/2026 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica Paola Vitale risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. n. 6 del 10/10/2023;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire l'incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

RITENUTO NECESSARIO, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a favore di personale dell'Amministrazione scolastica dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il seguente Avviso per la selezione interna, mediante procedura comparativa di titoli, della figura di Docente Esperto per l’attuazione dei seguenti moduli formativi del progetto in oggetto:

FIGURE RICHIESTE	N. CORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER CORSO	N. ORE PER OGNI CORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER CORSO
n. 2 Docenti Esperti	1	15	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classe Seconde Scuola Primaria				
Titolo	Comunicare è un’avventura. Recupero italiano				
Descrizione	Percorso rivolto agli alunni delle classi Seconde della Scuola Primaria, finalizzato all’acquisizione e al consolidamento delle competenze di base in lingua italiana. Il progetto mira a sostenere gli alunni nel processo di alfabetizzazione e nell’acquisizione di un lessico di uso quotidiano, favorendo la comprensione e la produzione orale e scritta. Attraverso attività ludiche, laboratoriali e inclusive, il percorso intende rafforzare le capacità di ascolto, comprensione, lettura e scrittura, promuovendo al contempo la partecipazione, la socializzazione e una maggiore sicurezza nell’uso della lingua italiana. Il percorso mira a rafforzare le competenze linguistiche attraverso un approccio graduale, inclusivo e laboratoriale. Le attività prenderanno avvio dalla lettura dei segnali corporei e delle espressioni non verbali, per sviluppare la capacità di cogliere informazioni e significati. Gli alunni saranno accompagnati verso la comprensione di comunicazioni orali e di brevi testi, individuandone gli elementi fondamentali. Parallelamente, il percorso valorizzerà l’utilizzo di immagini, disegni e sequenze illustrate come strumenti per costruire e trasformare semplici narrazioni. Gli alunni saranno stimolati a raccontare oralmente situazioni e vicende rappresentate, organizzando idee e informazioni in modo coerente. Progressivamente, passeranno alla formulazione di brevi testi scritti, rielaborando gli stimoli proposti in maniera personale. Particolare attenzione sarà dedicata alla partecipazione di tutti, attraverso strategie, supporti e modalità operative rispondenti alle differenti esigenze di apprendimento.				
	Fase 1 Esperto 1 15 ore	Fase 1: Dal linguaggio non verbale alla comprensione orale e scritta Attraverso strategie didattiche mirate, inclusive e attività graduate, si guideranno gli alunni nel consolidamento e nel potenziamento delle abilità di comprensione, partendo dall’osservazione e dall’interpretazione dei linguaggi			



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

		non verbali: postura, espressioni del viso, posizione delle mani e delle braccia, gesti e atteggiamenti. Particolare attenzione sarà riservata all'adozione di strategie e modalità di apprendimento inclusive, finalizzate a valorizzare i diversi stili cognitivi e a favorire la partecipazione e la comprensione degli alunni con particolari caratteristiche, attraverso la semplificazione e la mediazione dei contenuti, l'utilizzo di supporti visivi e l'impiego di modalità operative adeguate ai diversi bisogni formativi. Le attività saranno finalizzate a sviluppare la capacità di desumere informazioni e significati espliciti e impliciti, per passare progressivamente alla comprensione di messaggi orali e di semplici testi scritti, individuandone le informazioni essenziali.
	Fase 2 Esperto 2 15 ore	Fase 2: Dal racconto per immagini alla produzione orale e scritta Si guideranno gli alunni in attività di acquisizione e consolidamento delle competenze espressive, attraverso la produzione e la reinterpretazione di racconti mediante immagini, disegni e sequenze illustrate. A partire dalla rappresentazione grafica di personaggi, situazioni e vicende, gli alunni saranno progressivamente guidati a verbalizzare quanto rappresentato e a utilizzare in modo sempre più consapevole la lingua scritta, fino alla produzione di semplici testi personali, rielaborati a partire dagli stimoli proposti e coerenti con il proprio vissuto e la propria creatività. Particolare attenzione sarà data alla valorizzazione dei diversi bisogni linguistici e di apprendimento, attraverso supporti visivi, mediazione e strategie didattiche adeguate.
Obiettivi	Fase 1	- Sviluppare la capacità di interpretare messaggi e significati attraverso i linguaggi non verbali, valorizzando differenti modalità di accesso alla comprensione. - Potenziare la capacità di desumere informazioni da gesti, posture ed espressioni, attraverso strategie e supporti adeguati ai diversi bisogni formativi. - Migliorare la comprensione di messaggi e semplici testi orali, individuandone le informazioni essenziali e favorendo la partecipazione di tutti gli alunni. - Potenziare la comprensione di parole, frasi e brevi testi scritti, anche attraverso l'utilizzo di strategie e strumenti compensativi funzionali agli alunni con BES e DSA. - Ampliare il lessico di base e sviluppare strategie funzionali alla comprensione, promuovendo autonomia, partecipazione e inclusione nel percorso di apprendimento.
	Fase 2	- Sviluppare la capacità di rappresentare e reinterpretare racconti attraverso immagini, disegni e sequenze. - Potenziare la capacità di organizzare personaggi, situazioni e avvenimenti in una sequenza logica. - Sviluppare la capacità di verbalizzare oralmente quanto rappresentato, utilizzando un lessico progressivamente più ampio, promuovendo autonomia, partecipazione e inclusione nel percorso di apprendimento. - Consolidare l'uso della lingua scritta per produrre semplici testi. - Favorire la capacità di rielaborare e personalizzare i contenuti, esprimendo idee, esperienze e creatività.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027
Titolo d'accesso Esperto Fase 1	Laurea in lettere o in subordinate Laurea nelle discipline attinenti alle tematiche oggetto del progetto e formazione specifica per alunni con BES e DSA
Titolo d'accesso Esperto Fase 2	Laurea in lettere o in subordinate Laurea nelle discipline attinenti alle tematiche oggetto del progetto e formazione specifica in lingua inglese

	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 1 Docenti Esperti	1	16	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classe Prima Scuola Primaria				
Titolo	Storie in movimento. La psicomotricità attraverso gli albi illustrati 1				
Descrizione	È un percorso laboratoriale rivolto agli alunni delle classi prime della scuola primaria in cui l'albo illustrato diventa punto di partenza per esperienze corporee, motorie, cognitive, emotive e relazionali. Il progetto intende valorizzare il corpo come strumento privilegiato di conoscenza e apprendimento, favorendo il passaggio dall'esperienza concreta alla sua rappresentazione e simbolizzazione. Attraverso una metodologia prevalentemente ludica ed esperienziale, la lettura e l'ascolto di una storia vengono accompagnati da esplorazioni corporee, giochi motori, percorsi, attività ritmiche, orientamento spaziale, drammatizzazioni e attività grafo-motorie. Gli albi illustrati costituiscono uno strumento per stimolare linguaggio, immaginazione, attenzione, memoria e capacità di ascolto, creando un ponte tra l'esperienza psicomotoria e i prerequisiti degli apprendimenti scolastici. Fasi del progetto Fase 1: Ascolto, narrazione ed esplorazione corporea Lettura animata ed ascolto dell'albo illustrato come stimolo per stimolare attenzione, memoria e comprensione della sequenza narrativa, accompagnati da primi giochi motori, di imitazione e trasformazione. Fase 2: Sperimentazione psicomotoria e movimento Sviluppo di percorsi motori, giochi di orientamento spaziale, attività ritmiche, drammatizzazione e gioco simbolico per potenziare lo schema corporeo, l'equilibrio, la coordinazione e la lateralità. Fase 3: Rappresentazione, rielaborazione e grafo-motricità Attività manipolative, grafo-motorie e di rappresentazione grafica delle esperienze e delle storie, volte a collegare il vissuto corporeo al linguaggio e a consolidare i prerequisiti per la scuola primaria.				
Obiettivi	- Favorire la conoscenza, la coordinazione e la consapevolezza del proprio corpo e dello schema corporeo. - Sviluppare le competenze psicomotorie (equilibrio, coordinazione oculo-manuale, lateralità, orientamento spazio-temporale). - Potenziare le abilità cognitive legate all'ascolto, all'attenzione, alla memoria e alla comprensione della sequenza narrativa.				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	- Sostenere le abilità di motricità fine e la maturazione dei prerequisiti grafo-motori per gli apprendimenti scolastici. - Promuovere l'espressione delle emozioni, la collaborazione, il rispetto delle regole e la partecipazione attiva nel gruppo.
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027
Titolo d'accesso Esperto	Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (L/SNT2) con iscrizione all'Albo oppure Laurea di I livello in area educativa/motoria/psicologica congiunta a Diploma/Attestato di specializzazione in Psicomotricità (es. PPA® Aucouturier o equivalenti ai sensi della L. 4/2013).

	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 1 Docenti Esperti	1	16	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classe Prima Scuola Primaria				
Titolo	Storie in movimento. La psicomotricità attraverso gli albi illustrati 2				
Descrizione	È un percorso laboratoriale rivolto agli alunni delle classi prime della scuola primaria in cui l'albo illustrato diventa punto di partenza per esperienze corporee, motorie, cognitive, emotive e relazionali. Il progetto intende valorizzare il corpo come strumento privilegiato di conoscenza e apprendimento, favorendo il passaggio dall'esperienza concreta alla sua rappresentazione e simbolizzazione. Attraverso una metodologia prevalentemente ludica ed esperienziale, la lettura e l'ascolto di una storia vengono accompagnati da esplorazioni corporee, giochi motori, percorsi, attività ritmiche, orientamento spaziale, drammatizzazioni e attività grafo-motorie. Gli albi illustrati costituiscono uno strumento per stimolare linguaggio, immaginazione, attenzione, memoria e capacità di ascolto, creando un ponte tra l'esperienza psicomotoria e i prerequisiti degli apprendimenti scolastici. Fasi del progetto Fase 1: Ascolto, narrazione ed esplorazione corporea Lettura animata ed ascolto dell'albo illustrato come stimolo per stimolare attenzione, memoria e comprensione della sequenza narrativa, accompagnati da primi giochi motori, di imitazione e trasformazione. Fase 2: Sperimentazione psicomotoria e movimento Sviluppo di percorsi motori, giochi di orientamento spaziale, attività ritmiche, drammatizzazione e gioco simbolico per potenziare lo schema corporeo, l'equilibrio, la coordinazione e la lateralità. Fase 3: Rappresentazione, rielaborazione e grafo-motricità Attività manipolative, grafo-motorie e di rappresentazione grafica delle esperienze e delle storie, volte a collegare il vissuto corporeo al linguaggio e a consolidare i prerequisiti per la scuola primaria.				
Obiettivi	- Favorire la conoscenza, la coordinazione e la consapevolezza del proprio corpo e dello schema corporeo. - Sviluppare le competenze psicomotorie (equilibrio, coordinazione oculo-manuale, lateralità, orientamento spazio-temporale).				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	- Potenziare le abilità cognitive legate all'ascolto, all'attenzione, alla memoria e alla comprensione della sequenza narrativa. - Sostenere le abilità di motricità fine e la maturazione dei prerequisiti grafo-motori per gli apprendimenti scolastici. - Promuovere l'espressione delle emozioni, la collaborazione, il rispetto delle regole e la partecipazione attiva nel gruppo.
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027
Titolo d'accesso Esperto	Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (L/SNT2) con iscrizione all'Albo oppure Laurea di I livello in area educativa/motoria/psicologica congiunta a Diploma/Attestato di specializzazione in Psicomotricità (es. PPA® Aucouturier o equivalenti ai sensi della L. 4/2013).

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 1 Docenti Esperti	1	16	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classe Terza e classe Quarta Scuola Primaria				
Titolo	A.L.B.I. Alunni Leggono Bellissime Immagini (e invisibili emozioni) 1				
Descrizione	Percorso incentrato sull'utilizzo dell'albo illustrato come medium per esplorare la complessità dell'infanzia attraverso la leggerezza. Il progetto mira a guidare i bambini nell'introspezione, nell'autoriconoscimento e nella gestione delle emozioni, favorendo la nascita dell'empatia. Attraverso l'offerta di varie tipologie di albi (tattili, in CAA, Silent book, Pop Up, cinematografici, fotografici e in lingua) calibrati sull'età dei partecipanti, e tramite attività pratiche di scrittura e composizione grafica veicolate in modalità ludica, il percorso stimola la capacità narrativa, l'osservazione e il pensiero divergente, trasformando la lettura e la scrittura in strumenti collettivi di creatività e condivisione. Fasi del progetto Fase 1: Esplorazione e lettura condivisa degli albi Presentazione e lettura guidata di albi illustrati di varia tipologia (tattili, Silent book, CAA, ecc.) calibrati sull'età dei partecipanti, per stimolare l'osservazione, l'introspezione e il riconoscimento delle emozioni. Fase 2: Laboratorio di scrittura e sperimentazione grafica Attività ludiche e pratiche di composizione grafica e scrittura (brevi narrazioni, haiku, poesie) a partire da parole chiave e inviti di scrittura, volti a superare i filtri individuali e ad attivare la propria capacità narrativa. Fase 3: Rielaborazione e condivisione collettiva - Analisi di gruppo degli elaborati individuali e collettivi per stimolare deduzioni, riflessioni empatiche e il pensiero divergente, favorendo l'espressività e la nascita di idee condivise.				
Obiettivi	- Riconoscere e dare un nome alle proprie ed altrui emozioni, sviluppando l'empatia. - Sperimentare linguaggi narrativi differenti attraverso varie tipologie di albi illustrati. - Stimolare le capacità di osservazione, introspezione e scrittura creativa (haiku, poesie, brevi storie). - Allenare il pensiero divergente e la creatività tramite la condivisione e l'analisi di gruppo.				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	- Favorire la collaborazione, la socializzazione e la valorizzazione dell'altro come risorsa.
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027
Titolo d'accesso Esperto	Laurea in materie giuridico-umanistiche ed esperienza comprovata di scrittura di albi illustrati (possesto di almeno 10 albi illustrati attribuiti all'autore, pubblicati da case editrici di rilevanza nazionale e provvisti di codice ISBN)

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 1 Docenti Esperti	1	16	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classe Terza e classe Quarta Scuola Primaria				
Titolo	A.L.B.I. Alunni Leggono Bellissime Immagini (e invisibili emozioni) 2				
Descrizione	Percorso incentrato sull'utilizzo dell'albo illustrato come medium per esplorare la complessità dell'infanzia attraverso la leggerezza. Il progetto mira a guidare i bambini nell'introspezione, nell'autoriconoscimento e nella gestione delle emozioni, favorendo la nascita dell'empatia. Attraverso l'offerta di varie tipologie di albi (tattili, in CAA, Silent book, Pop Up, cinematografici, fotografici e in lingua) calibrati sull'età dei partecipanti, e tramite attività pratiche di scrittura e composizione grafica veicolate in modalità ludica, il percorso stimola la capacità narrativa, l'osservazione e il pensiero divergente, trasformando la lettura e la scrittura in strumenti collettivi di creatività e condivisione. Fasi del progetto Fase 1: Esplorazione e lettura condivisa degli albi Presentazione e lettura guidata di albi illustrati di varia tipologia (tattili, Silent book, CAA, ecc.) calibrati sull'età dei partecipanti, per stimolare l'osservazione, l'introspezione e il riconoscimento delle emozioni. Fase 2: Laboratorio di scrittura e sperimentazione grafica Attività ludiche e pratiche di composizione grafica e scrittura (brevi narrazioni, haiku, poesie) a partire da parole chiave e inviti di scrittura, volti a superare i filtri individuali e ad attivare la propria capacità narrativa. Fase 3: Rielaborazione e condivisione collettiva - Analisi di gruppo degli elaborati individuali e collettivi per stimolare deduzioni, riflessioni empatiche e il pensiero divergente, favorendo l'espressività e la nascita di idee condivise.				
Obiettivi	- Riconoscere e dare un nome alle proprie ed altrui emozioni, sviluppando l'empatia. - Sperimentare linguaggi narrativi differenti attraverso varie tipologie di albi illustrati. - Stimolare le capacità di osservazione, introspezione e scrittura creativa (haiku, poesie, brevi storie). - Allenare il pensiero divergente e la creatività tramite la condivisione e l'analisi di gruppo. - Favorire la collaborazione, la socializzazione e la valorizzazione dell'altro come risorsa.				
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Titolo d'accesso Esperto	Laurea in materie giuridico-umanistiche ed esperienza comprovata di scrittura di albi illustrati (possessione di almeno 10 albi illustrati attribuiti all'autore, pubblicati da case editrici di rilevanza nazionale e provvisti di codice ISBN)
--------------------------	---

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 2 Docenti Esperti	1	15	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classe Seconde Scuola Secondaria primo grado				
Titolo	Il Borgo delle Meraviglie: raccontare il territorio				
Descrizione	Il modulo “Il Borgo delle Meraviglie” mira a potenziare le competenze in lingua italiana attraverso un percorso di conoscenza, osservazione e narrazione del territorio. Gli alunni saranno coinvolti nella scoperta del patrimonio storico, artistico, architettonico, culturale e paesaggistico locale, imparando a osservarlo, documentarlo e interpretarlo. Le esperienze saranno rielaborate attraverso testi, immagini, fotografie, mappe, lingue straniere e strumenti digitali, favorendo creatività, collaborazione e partecipazione. Il percorso si concluderà con la realizzazione di racconti, descrizioni, guide del borgo, interviste, podcast e contenuti multimediali per comunicare e condividere quanto scoperto.				
	Fase 1 Esperto 1 15 ore	Fase 1 – Alla scoperta del territorio La prima fase sarà dedicata all’esplorazione e alla lettura del territorio attraverso uscite didattiche, visite guidate e attività di osservazione. Gli alunni conosceranno luoghi di interesse storico, artistico, architettonico e paesaggistico, imparando a riconoscerne caratteristiche, forme, materiali, decorazioni e testimonianze della storia e delle tradizioni locali. Durante le attività raccoglieranno fotografie, immagini, schizzi, mappe, appunti e informazioni, costruendo un “taccuino del territorio” che costituirà la base per le successive attività di rielaborazione.			
	Fase 2 Esperto 2 15 ore	Fase 2 – Il territorio diventa racconto La seconda fase sarà dedicata alla rielaborazione delle esperienze attraverso la produzione di testi narrativi, descrittivi e informativi, interviste, didascalie e brevi racconti. Gli alunni saranno guidati nella realizzazione di una “guida del borgo”, nella simulazione di visite guidate e nella presentazione dei luoghi esplorati. Potranno inoltre utilizzare semplici espressioni in lingua straniera e realizzare podcast, audioguide, brevi video e contenuti digitali, trasformando le conoscenze acquisite in una narrazione personale e condivisa del territorio.			
Obiettivi	Fase 1 Esperto 1	- Conoscere e valorizzare il patrimonio storico, artistico, culturale e paesaggistico del territorio. - Sviluppare la capacità di leggere e interpretare il territorio, riconoscendo il valore storico, culturale e paesaggistico dei luoghi osservati. - Favorire la partecipazione attiva e consapevole alla conoscenza del patrimonio locale, maturando atteggiamenti di rispetto, tutela e valorizzazione. - Sviluppare capacità di osservazione, ricerca, raccolta e rielaborazione delle informazioni.			



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	Fase 2 Esperto 2	- Potenziare le competenze linguistiche attraverso la produzione di testi narrativi, descrittivi e informativi. - Utilizzare immagini, mappe, strumenti digitali e semplici lingue straniere per documentare e comunicare il territorio. - Sviluppare creatività, autonomia, capacità espressive e competenze comunicative. - Favorire la collaborazione, la partecipazione e il senso di appartenenza alla comunità e al territorio.
Periodo di svolgimento	Dicembre 2026 – Aprile 2027	
Titolo d'accesso Esperto Fase 1	Laurea in Architettura o in subordine Laurea nelle discipline attinenti alle tematiche oggetto del progetto.	
Titolo d'accesso Esperto Fase 2	Laurea in Lettere o in subordine Laurea nelle discipline attinenti alle tematiche oggetto del progetto.	

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Esperto	1	15	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classi Prime Scuola Secondaria primo grado				
Titolo	Salento in Scena				
Descrizione	Il progetto “Salento in scena” propone un percorso multidisciplinare rivolto agli alunni delle classi Prime, finalizzato al recupero e al potenziamento delle competenze di base in lingua italiana attraverso un approccio laboratoriale e motivante. Il percorso prenderà spunto dalla conoscenza di luoghi di particolare interesse storico, archeologico, geografico e culturale del territorio di riferimento, utilizzati come occasione per sviluppare capacità di osservazione, comprensione, ricerca, rielaborazione e comunicazione. Particolare attenzione sarà dedicata al tema della legalità nella vita quotidiana, aiutando gli alunni a riconoscere comportamenti non corretti o non rispettosi delle regole che possono incontrare nella loro esperienza quotidiana, anche nelle relazioni con gli altri, nella scuola, negli spazi pubblici e nell’ambiente. Attraverso momenti di confronto e riflessione, i ragazzi saranno guidati a comprendere le conseguenze delle proprie azioni e a individuare comportamenti più responsabili e rispettosi. Le esperienze e le riflessioni saranno trasformate in testi narrativi, dialoghi e copioni teatrali, offrendo agli alunni occasioni concrete per consolidare le competenze di lettura, scrittura, comprensione e produzione orale. Il percorso confluirà nella realizzazione e messa in scena di uno spettacolo teatrale, attraverso il quale gli studenti potranno sviluppare creatività, capacità espressive, collaborazione, uso consapevole della voce e gestione delle emozioni, diventando protagonisti di un’esperienza di apprendimento significativa e condivisa. Fasi del progetto Fase 1 – Conoscere e raccontare il territorio Gli alunni saranno guidati alla conoscenza di luoghi di particolare interesse storico,				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	archeologico, geografico e culturale del territorio di riferimento. Attraverso letture, immagini, video, ricerche e attività laboratoriali svilupperanno capacità di comprensione, osservazione, raccolta e rielaborazione delle informazioni, potenziando le competenze linguistiche di base. Fase 2 – Dalla riflessione alla scrittura: legalità nella vita quotidiana Attraverso discussioni, situazioni-problema e attività di riflessione, gli alunni saranno guidati a riconoscere comportamenti non corretti o non rispettosi delle regole nella vita quotidiana, nelle relazioni, a scuola, negli spazi pubblici e nell'ambiente. Le riflessioni saranno trasformate in racconti, dialoghi, brevi testi e situazioni da rappresentare, individuando comportamenti alternativi più responsabili e rispettosi. Fase 3 – Dalla parola alla scena I testi prodotti saranno rielaborati in copioni teatrali e trasformati in una rappresentazione. Gli alunni sperimenteranno tecniche di recitazione, espressione corporea e uso della voce, lavorando sulla gestione delle emozioni, sulla collaborazione e sulla presenza scenica. Il percorso si concluderà con la messa in scena dello spettacolo teatrale.
Obiettivi	- Recuperare e potenziare le competenze di base in lingua italiana. - Migliorare la comprensione e la produzione di testi scritti e orali. - Sviluppare capacità di osservazione, ricerca, selezione e rielaborazione delle informazioni. - Conoscere e valorizzare luoghi di interesse storico, archeologico, geografico e culturale del territorio. - Promuovere la riflessione sul significato di legalità e sul rispetto delle regole nella vita quotidiana. - Riconoscere e rielaborare comportamenti non corretti, individuando atteggiamenti più responsabili e rispettosi. - Sviluppare competenze espressive e comunicative attraverso il teatro, l'uso della voce e la gestione delle emozioni. - Favorire collaborazione, partecipazione, creatività e senso di responsabilità attraverso la realizzazione di uno spettacolo teatrale.
Periodo di svolgimento	Aprile 2027 – Giugno 2027
Titolo d'accesso Esperto	Laurea nelle discipline attinenti alle tematiche oggetto del progetto OVVERO Esperienza diretta di almeno 5 anni nel campo scenico-teatrale

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Esperto	1	15	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classi Seconde Scuola Secondaria primo grado				
Titolo	Dalla penna al palcoscenico				
Descrizione	Il progetto “Dalla penna al palcoscenico” è un percorso laboratoriale che integra educazione civica, lingua italiana, scrittura creativa e teatro, finalizzato alla crescita personale e alla consapevolezza sui temi della convivenza civile, della tutela dell'ambiente e della legalità. Attraverso l'approfondimento dell'Agenda 2030, del ruolo di OMS, UNESCO, FAO e				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	UNICEF e del fenomeno delle ecomafie, gli alunni saranno guidati a conoscere, riflettere, confrontare punti di vista ed esprimere opinioni. Il percorso prevede letture, ascolti, discussioni, attività di ricerca e produzione di testi narrativi, riflessivi e creativi, anche in prosa e in versi, fino alla loro trasformazione in dialoghi e copioni teatrali. La dimensione teatrale accompagnerà gli alunni nello sviluppo delle principali tecniche performative: espressione corporea, uso dello spazio, improvvisazione, interpretazione e gestione della voce attraverso respirazione, articolazione, volume, ritmo, pause e intonazione. Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione delle emozioni, dell'ansia e della tensione legate all'esposizione pubblica, favorendo sicurezza, autocontrollo, empatia e fiducia nelle proprie capacità. Attraverso attività cooperative e inclusive, il progetto valorizza la creatività e la partecipazione, trasformando le conoscenze in esperienza e le parole in azione, per promuovere competenze linguistiche, relazionali, espressive e di cittadinanza. Fasi del progetto Fase 1: Conoscere e creare Approfondimento dei temi di Educazione civica, letture, ascolti, discussioni e produzione di testi creativi. Fase 2: Dal testo alla scena Scrittura e rielaborazione del copione; esercizi di corpo, voce, dizione, movimento, improvvisazione e interpretazione; attività per la gestione delle emozioni e dell'ansia da performance. Fase 3: Preparare e rappresentare Prove individuali e di gruppo, costruzione della performance, gestione dello spazio scenico e rappresentazione finale.
Obiettivi	- Comprendere e rielaborare contenuti relativi a cittadinanza, ambiente, Agenda 2030 e legalità. - Produrre testi narrativi, riflessivi e creativi e rielaborarli in forma teatrale. - Utilizzare consapevolmente voce, corpo, movimento e spazio scenico. - Sviluppare tecniche di interpretazione, improvvisazione e comunicazione teatrale. - Riconoscere e gestire emozioni, ansia e tensione nella performance. - Collaborare con gli altri, rispettando ruoli, punti di vista e tempi di lavoro. - Sviluppare empatia, capacità di decentramento e fiducia nelle proprie capacità espressive.
Periodo di svolgimento	Aprile 2027 – Giugno 2027
Titolo d'accesso Esperto	Laurea nelle discipline attinenti alle tematiche oggetto del progetto OVVERO Esperienza diretta di almeno 5 anni nel campo scenico-teatrale

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Esperto	1	16	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classi Quinte Scuola Primaria e classi Prime Scuola Secondaria primo grado				
Titolo	In esplorazione: il Salento come laboratorio				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Descrizione	Il progetto “In esplorazione: il Salento come laboratorio” propone un percorso educativo e ricreativo articolato in escursioni tematiche, per avvicinare gli studenti alla conoscenza del territorio salentino attraverso l’esperienza diretta. Le attività sono finalizzate a potenziare il senso di appartenenza, la cittadinanza attiva e la consapevolezza ambientale. Gli alunni vivranno momenti significativi in natura, storia e scienza, guidati da esperti ambientali e culturali. Fasi del progetto: Fase 1: Le Torri costiere Visita a Torre Lapillo e all’Isola dei Conigli per osservare l’ambiente marino e conoscere le tradizioni costiere. Attività di raccolta e classificazione dei rifiuti marini, con riflessione sull’inquinamento, l’ecologia e il riciclo. Fase 2: Le aree protette: tra boschi e paludi Esplorazione della Riserva Naturale di Porto Cesareo attraverso attività di osservazione della flora e della fauna e birdwatching. Visita al Museo di Biologia Marina per approfondire la biodiversità marina e i temi della conservazione. Fase 3: La riserva di Porto Selvaggio, natura, territorio e legalità Visita al Parco Naturale Regionale “Porto Selvaggio e Palude del Capitano” per conoscere e osservare il patrimonio naturalistico e paesaggistico dell’area, riflettendo sull’importanza della tutela delle aree protette e dei comportamenti responsabili. La visita sarà anche occasione per conoscere la storia di Renata Fonte, uccisa nel 1984, e approfondire il legame tra tutela dell’ambiente, impegno civile, partecipazione e cultura della legalità. Fase 4: Le nostre voci per il territorio Rielaborazione delle esperienze attraverso testi, riflessioni, slogan, elaborati grafici e contenuti multimediali dedicati ai luoghi visitati, alla tutela dell’ambiente, alla memoria del territorio e alla legalità. I prodotti potranno essere condivisi con la comunità come restituzione del percorso.
Obiettivi	- Conoscere e osservare direttamente un significativo patrimonio naturalistico e paesaggistico del territorio; - Promuovere il senso di appartenenza e la cittadinanza attiva; - Comprendere il valore di un’area naturale protetta e dei comportamenti responsabili al suo interno; - Sviluppare sensibilità e consapevolezza nei confronti della tutela dell’ambiente - Comprendere il legame tra tutela del territorio, partecipazione civica e legalità; - Riflettere sul concetto di bene comune e sulla responsabilità individuale nella sua tutela; - Trasformare l’esperienza vissuta in testi, immagini o prodotti comunicativi; - Rafforzare il senso di appartenenza al territorio e la consapevolezza del suo valore.
Periodo di svolgimento	Aprile 2027 – Giugno 2027
Titolo d’accesso Esperto	Laurea in scienze biologiche e/o Laurea in scienze e tecnologie per l’ambiente e comprovate esperienze attinenti alle tematiche oggetto del progetto.

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESI	COMPENSO COMPLESSIVO PER
---------------------	----------------------	--	-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	ATTIVARE	PERCORSO	ATTIVARE	VO PREVISTO	PERCORSO
n. 2 Docenti Esperti	1	16	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classi Seconde Scuola Secondaria primo grado				
Titolo	Natura... <i>in luce</i>				
Descrizione	Una delle finalità della scuola è sviluppare negli alunni sensibilità estetica e attenzione verso il patrimonio artistico, culturale e naturalistico del territorio. Conoscere la realtà che li circonda significa imparare a riconoscerne la bellezza, comprenderne il valore e trasformare ciò che si osserva in occasione di ricerca, creatività ed espressione. Il progetto nasce dall'incontro tra scienza, natura e arte, con particolare attenzione alle forme e ai fenomeni che caratterizzano il patrimonio naturalistico locale. Fiori, foglie, insetti, rocce e altri elementi della macchia mediterranea saranno osservati e studiati nelle loro caratteristiche strutturali, individuando simmetrie, geometrie, proporzioni, linee, texture, pattern e forme frattali. L'osservazione scientifica diventerà così il punto di partenza per comprendere come la natura possa costituire una straordinaria fonte di ispirazione per l'arte e per la progettazione. Gli alunni saranno guidati a passare dall'osservazione alla rappresentazione, attraverso disegni dal vero, schizzi e rielaborazioni grafiche, fino alla trasformazione delle forme naturali in motivi decorativi e composizioni artistiche. Potranno inoltre utilizzare semplici strumenti digitali per modificare, combinare e reinterpretare le forme individuate. In questo percorso si inserisce la tradizione delle luminarie salentine, espressione significativa dell'identità culturale e artistica del territorio. Le forme osservate in natura diventeranno fonte di ispirazione per la progettazione di originali elementi luminosi, creando un dialogo tra patrimonio naturalistico, tradizione artistica e innovazione tecnologica.				
	Fase 1 Esperto 1 15 ore	Dalla natura all'arte: osservare, scoprire, reinterpretare Gli alunni esploreranno il patrimonio naturalistico del territorio attraverso attività di osservazione, ricerca e documentazione. Fiori, foglie, insetti, rocce e altri elementi naturali saranno analizzati per riconoscere forme, simmetrie, geometrie, proporzioni, texture e strutture frattali. Attraverso disegni dal vero, fotografie, schizzi e attività grafiche, gli elementi osservati saranno successivamente reinterpretati e trasformati in motivi decorativi e composizioni artistiche. La fase permetterà di sperimentare il percorso osservare → conoscere → interpretare → rappresentare → creare, comprendendo come le forme della natura possano diventare modelli e fonti di ispirazione per la produzione artistica.			
	Fase 2 Esperto 2 15 ore	Dall'arte alla luce: progettare e realizzare Le forme naturali rielaborate nella prima fase saranno utilizzate per progettare elementi decorativi ispirati alle luminarie salentine. Gli alunni passeranno dalla progettazione grafica alla realizzazione di semplici strutture luminose, affrontando gli aspetti tecnici relativi ai materiali, ai collegamenti e ai circuiti elettrici. Attraverso attività laboratoriali, sperimenteranno il rapporto tra forma, luce, arte e tecnologia, trasformando le forme della natura in originali manufatti luminosi. Il prodotto finale rappresenterà l'incontro tra la conoscenza del patrimonio naturalistico, la creatività artistica e la tradizione delle luminarie			



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

		del territorio.
Obiettivi	Fase 1 Esperto 1	- Acquisire un atteggiamento di consapevole attenzione verso il patrimonio artistico, culturale e naturale del territorio; - conoscere e valorizzare la tradizione delle luminarie salentine quale espressione dell'identità e della cultura locale; - sviluppare la capacità di osservare e riconoscere le forme della bellezza presenti nella natura; - potenziare le capacità creative, estetiche ed espressive attraverso il disegno e la progettazione; - sperimentare il passaggio dall'osservazione della realtà alla sua reinterpretazione artistica;
	Fase 1 Esperto 1	- utilizzare e applicare consapevolmente tecnologie, digitali e analogiche; - sviluppare operatività, manualità, sperimentazione pratica e capacità progettuale; - acquisire conoscenze di base relative ai circuiti elettrici e ai sistemi di illuminazione; - favorire il lavoro interdisciplinare attraverso l'integrazione tra arte, natura, tecnologia e cultura del territorio; - impiegare metodi e strumenti differenziati per favorire un apprendimento efficace e laboratoriale; - promuovere la ricerca, l'osservazione, la formulazione di ipotesi e la risoluzione di problemi; - sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, assumere responsabilità e contribuire alla realizzazione di un prodotto comune.
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Marzo 2027	
Titolo d'accesso Esperto Fase 1	Laurea in discipline Artistiche	
Titolo d'accesso Esperto Fase 2	Laurea in discipline Tecniche e Informatiche	

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 1 Docente Esperto	1	15	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classi Prime Scuola Secondaria I grado				
Titolo	Orientarsi tra Numeri e Spazi				
Descrizione	Il modulo "Orientarsi tra Numeri e Spazi" nasce con l'obiettivo di accompagnare gli alunni delle classi Prime nel consolidamento e nel potenziamento delle competenze matematiche di base, attraverso un approccio laboratoriale, operativo e interdisciplinare. Le attività saranno progettate privilegiando la partecipazione attiva degli alunni, il learning by doing, il lavoro cooperativo, la ricerca e la scoperta. Numeri, figure geometriche, misure,				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	coordinate, rappresentazioni grafiche e dati diventeranno strumenti per esplorare ambienti conosciuti e situazioni reali. Particolare attenzione sarà dedicata al recupero e al consolidamento delle competenze di base, favorendo il superamento delle difficoltà attraverso attività graduate, inclusive e motivanti. Gli alunni saranno guidati a sviluppare maggiore autonomia nell'affrontare un compito, a verbalizzare le strategie utilizzate e a confrontarsi con i compagni. Il modulo potrà prevedere attività quali: giochi matematici, percorsi e mappe, rappresentazioni sul piano cartesiano, attività di misurazione, costruzione e analisi di figure geometriche, raccolta e rappresentazione di dati, risoluzione di problemi legati alla vita quotidiana e semplici esperienze di matematica applicata all'ambiente. L'utilizzo di strumenti digitali e di applicazioni interattive potrà arricchire le esperienze, favorendo la visualizzazione dei concetti e stimolando curiosità, creatività e capacità di problem solving. Il percorso mira, pertanto, non solo al miglioramento degli apprendimenti disciplinari, ma anche allo sviluppo di competenze trasversali quali collaborazione, comunicazione, autonomia, pensiero critico, capacità di prendere decisioni e fiducia nelle proprie possibilità. Fasi del progetto Fase 1 – Accoglienza, motivazione e prerequisiti Attraverso giochi, esercizi e brevi prove diagnostiche saranno rilevate le competenze iniziali degli alunni in ambito numerico, geometrico e spaziale, individuando eventuali difficoltà e bisogni formativi. Fase 2 – Numeri per orientarsi Saranno consolidate le competenze relative al calcolo, ai numeri interi e decimali, al confronto e alla stima, attraverso attività pratiche, giochi matematici e semplici problemi della vita quotidiana, favorendo lo sviluppo di strategie risolutive. Fase 3 – Spazi da esplorare Gli alunni esploreranno le principali figure geometriche attraverso attività concrete di osservazione, costruzione e misurazione, affrontando lunghezze, angoli, perimetri e superfici con l'utilizzo degli strumenti geometrici. Fase 4 – Orientarsi nello spazio Saranno sviluppate le capacità di orientamento attraverso la costruzione e la lettura di percorsi, mappe e rappresentazioni spaziali, introducendo coordinate e piano cartesiano mediante attività operative e ludiche. Fase 5 – Matematica e realtà Gli alunni applicheranno le conoscenze matematiche a situazioni reali, raccogliendo, organizzando e rappresentando dati mediante tabelle e grafici e affrontando semplici problemi autentici. Fase 6 – Laboratorio e collaborazione Attraverso attività laboratoriali e cooperative, gli alunni lavoreranno in piccoli gruppi, condividendo strategie e utilizzando, ove opportuno, strumenti digitali per rappresentare e risolvere situazioni matematiche. Fase 7 – Realizzazione del prodotto finale Gli alunni realizzeranno un prodotto conclusivo, quale una "Mappa matematica della scuola o del territorio", integrando percorsi, coordinate, misure, figure geometriche e dati, per dimostrare le competenze acquisite e presentare il lavoro realizzato.
Obiettivi	- Consolidare le competenze fondamentali relative al numero e al calcolo; - utilizzare correttamente le principali unità di misura; - riconoscere, descrivere e rappresentare figure geometriche;



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	- utilizzare strumenti per il disegno e la misurazione; - orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti, mappe e coordinate; - leggere, organizzare e rappresentare semplici dati; - interpretare tabelle e grafici; - affrontare situazioni problematiche individuando strategie risolutive; - sviluppare capacità di osservazione, analisi e ragionamento logico; - comunicare procedure e risultati utilizzando il linguaggio matematico; - utilizzare strumenti digitali a supporto dell'apprendimento matematico; - lavorare in gruppo rispettando ruoli, tempi e opinioni altrui; - sviluppare autonomia nell'esecuzione dei compiti; - accrescere la motivazione verso la matematica e la fiducia nelle proprie capacità.
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027
Titolo d'accesso Esperto	Laurea Scienze Matematiche o in subordine Laurea nelle discipline attinenti alle tematiche oggetto del progetto.

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 1 Docente Esperto	1	15	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classi Quinte Primaria e Prime Secondaria I grado				
Titolo	GeoGebra e Hands-on: la Geometria prende forma				
Descrizione	Attraverso un percorso laboratoriale di geometria piana e solida, gli alunni saranno coinvolti in attività pratiche e digitali finalizzate a rendere l'apprendimento della matematica concreto, significativo e coinvolgente. L'approccio hands-on permetterà di esplorare, manipolare e costruire figure geometriche e solidi con materiali concreti, per poi riprodurli e sperimentare attraverso GeoGebra. Le attività favoriranno lo sviluppo del pensiero logico-matematico, delle competenze digitali e della capacità di osservare, formulare ipotesi, verificare e argomentare. Il lavoro individuale e cooperativo, in un contesto inclusivo e laboratoriale, valorizza le diverse modalità di apprendimento e promuoverà la partecipazione attiva degli alunni. Fasi del progetto Fase 1 – Esploriamo la geometria Si partirà dalle conoscenze pregresse degli alunni attraverso conversazioni, brainstorming e osservazione di forme geometriche presenti nell'ambiente, per riconoscere, classificare e descrivere figure piane e solide e consolidare il linguaggio geometrico di base. Fase 2 – Geometria con le mani Gli alunni sperimenteranno la geometria attraverso la manipolazione e la costruzione di figure e solidi con materiali concreti, esplorando caratteristiche, elementi, proprietà e relazioni attraverso semplici attività di misurazione e confronto. Fase 3 – Dalla realtà alla rappresentazione Le costruzioni realizzate saranno trasformate in rappresentazioni grafiche, favorendo il passaggio dal modello concreto a quello bidimensionale. Gli alunni osserveranno proprietà				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	e relazioni, formulando ipotesi e condividendo procedure e scoperte. Fase 4 – Scopriamo GeoGebra Gli alunni conosceranno gli strumenti principali di GeoGebra e riprodurranno digitalmente le figure precedentemente costruite. Attraverso la manipolazione dinamica potranno osservare trasformazioni, verificare proprietà e confrontare l'esperienza concreta con quella digitale. Fase 5 – Sperimentiamo e risolviamo problemi Attraverso semplici attività di problem solving, sfide individuali e di gruppo e compiti di realtà, gli alunni utilizzeranno le conoscenze acquisite per realizzare costruzioni geometriche, esplorare relazioni e individuare e motivare strategie risolutive. Fase 6 – Il laboratorio della geometria Il percorso si concluderà con la realizzazione di un prodotto finale, individuale o di gruppo, che integrerà esperienza concreta e rappresentazione digitale. I lavori saranno presentati e condivisi, valorizzando le strategie, le scoperte e le competenze maturate.
Obiettivi	- Consolidare la conoscenza delle principali figure geometriche piane e solide. - Riconoscere, descrivere e confrontare caratteristiche, elementi e proprietà delle figure geometriche. - Sviluppare capacità di osservazione, manipolazione e rappresentazione geometrica. - Collegare l'esperienza concreta alla rappresentazione grafica e digitale. - Utilizzare GeoGebra per costruire, modificare, esplorare e osservare figure geometriche. - Comprendere, attraverso la sperimentazione, le relazioni tra elementi e proprietà geometriche. - Sviluppare il pensiero logico, formulando, verificando e argomentando semplici ipotesi. - Potenziare le capacità di problem solving attraverso attività pratiche e digitali. - Promuovere autonomia, curiosità e fiducia nell'affrontare situazioni matematico-geometriche. - Sviluppare competenze digitali attraverso un uso consapevole e creativo degli strumenti tecnologici.
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027
Titolo d'accesso Esperto	Laurea Scienze Matematiche o in subordine Laurea nelle discipline attinenti alle tematiche oggetto del progetto.

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 1 Docente Esperto	1	15	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classi Quarte Primaria				
Titolo	Dama: non solo pedine!				
Descrizione	Il modulo "Dama: non solo pedine!" propone un percorso educativo e laboratoriale che				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	utilizza il gioco della dama come strumento per favorire lo sviluppo delle competenze logico-matematiche, strategiche e relazionali degli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria. Attraverso il gioco e la sperimentazione diretta, gli alunni saranno guidati a conoscere e applicare progressivamente le regole della dama, sviluppando la capacità di osservare la situazione di gioco, analizzare le possibili mosse, prevedere le conseguenze delle proprie scelte, pianificare strategie e individuare soluzioni. Il gioco diventerà così un contesto concreto nel quale esercitare il ragionamento logico, la capacità decisionale e il problem solving. Le attività, organizzate secondo un livello di difficoltà progressivo, alterneranno momenti di spiegazione, esercitazione individuale, sfide a coppie e attività cooperative. Particolare attenzione sarà dedicata alla verbalizzazione del ragionamento: gli alunni saranno stimolati a spiegare le strategie adottate, confrontare le proprie scelte con quelle dei compagni, riconoscere eventuali errori e utilizzarli come occasione di apprendimento. Il percorso contribuirà inoltre a potenziare concentrazione, attenzione, memoria, autocontrollo e perseveranza, promuovendo il rispetto delle regole, dell'avversario e dei tempi di gioco. La dimensione ludica e motivante favorirà la partecipazione attiva e consentirà di valorizzare le diverse modalità di apprendimento, sostenendo anche gli alunni che necessitano di consolidare le competenze di base. Attraverso situazioni problematiche e semplici sfide strategiche, la dama sarà presentata non soltanto come gioco da praticare, ma come strumento per imparare a pensare, scegliere, prevedere, verificare e collaborare, favorendo il trasferimento delle strategie sperimentate nel gioco ad altri contesti di apprendimento. Il modulo si concluderà con attività di gioco strutturato e con momenti di confronto e riflessione, nei quali gli alunni potranno condividere le strategie utilizzate e prendere consapevolezza delle competenze sviluppate. Fasi del progetto Fase 1 – Conosciamo la dama Gli alunni conosceranno e sperimenteranno le regole fondamentali del gioco attraverso attività guidate e partite semplici. Saranno stimolate l'osservazione, l'attenzione, la concentrazione e la capacità di rispettare regole e turni di gioco. Fase 2 – Pensiamo e strategie Attraverso esercizi e situazioni di gioco progressivamente più complesse, gli alunni saranno guidati ad analizzare la scacchiera, prevedere le possibili mosse, pianificare strategie e individuare soluzioni. Particolare attenzione sarà dedicata alla verbalizzazione delle scelte e alla riflessione sugli errori. Fase 3 – Giochiamo e mettiamo alla prova le nostre strategie Gli alunni parteciperanno a sfide individuali e a coppie, applicando le strategie acquisite in situazioni di gioco strutturate. Il percorso si concluderà con momenti di confronto e riflessione sulle strategie utilizzate e sulle competenze sviluppate, valorizzando collaborazione, autocontrollo e capacità decisionale.
Obiettivi	- Potenziare le competenze logico-matematiche attraverso il gioco della dama. - Sviluppare il pensiero strategico, la capacità di previsione e il problem solving. - Rafforzare osservazione, attenzione, concentrazione e orientamento spaziale. - Saper analizzare situazioni di gioco, formulare ipotesi e verificare strategie. - Sviluppare la capacità di argomentare le proprie scelte utilizzando un linguaggio matematico adeguato. - Promuovere autocontrollo, rispetto delle regole, gestione dell'errore e capacità



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	decisionale. - Favorire collaborazione, inclusione e partecipazione attiva attraverso attività ludiche e laboratoriali. - Trasferire le strategie di riflessione, pianificazione e problem solving ad altri contesti di apprendimento.
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Marzo 2027
Titolo d'accesso Esperto	Laurea in discipline scientifiche e pluriennali e comprovate esperienze attinenti alle tematiche oggetto del progetto.

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Esperto	1	15	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Destinatari	Alunni classe Seconda, Terza, Quarta e Quinta Scuola Primaria Alunni classe Prima e Terza Scuola Secondaria I grado				
Titolo	Step by Step English 1 – Classi Seconde Primaria				
Descrizione	Percorso di avvicinamento alla lingua inglese attraverso un approccio ludico, interattivo e laboratoriale. Le attività saranno basate su giochi, canzoni, filastrocche, immagini, brevi dialoghi e situazioni comunicative vicine all'esperienza quotidiana degli alunni.				
Obiettivi	- Sviluppare un primo atteggiamento positivo e motivato verso la lingua inglese. - Comprendere semplici parole, espressioni e consegne di uso quotidiano. - Acquisire il lessico relativo a sé stessi, alla famiglia, ai colori, ai numeri, agli oggetti scolastici e agli ambienti familiari. - Riprodurre semplici parole, espressioni e brevi frasi. - Partecipare a semplici scambi comunicativi guidati. - Migliorare la capacità di ascolto e la corretta pronuncia dei vocaboli di base.				
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	15	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Titolo	Step by Step English 2 – Classi Quarte Primaria				
Descrizione	Percorso di consolidamento e ampliamento delle competenze comunicative in lingua inglese, attraverso attività ludiche e laboratoriali che favoriscano l'utilizzo della lingua in situazioni concrete e significative.				
Obiettivi	- Ampliare il repertorio lessicale relativo alla vita quotidiana e agli interessi degli alunni. - Comprendere semplici messaggi, dialoghi, istruzioni e brevi testi orali. - Interagire in semplici conversazioni su argomenti familiari.				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	- Descrivere persone, oggetti, ambienti e attività quotidiane utilizzando strutture linguistiche adeguate. - Comprendere e produrre semplici messaggi scritti. - Consolidare la pronuncia e le principali strutture grammaticali già acquisite. - Sviluppare fiducia nelle proprie capacità comunicative.				
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Esperto	1	15	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Titolo	Step by Step English 3 – Classi Prime Secondaria di I grado				
Descrizione	Percorso di consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche nel passaggio dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria di primo grado. Attraverso attività comunicative, cooperative e laboratoriali, gli alunni saranno guidati a utilizzare l'inglese in situazioni di vita quotidiana.				
Obiettivi	- Consolidare le competenze linguistiche acquisite nella scuola Primaria. - Ampliare il lessico e utilizzare le principali strutture grammaticali in contesti comunicativi. - Comprendere il significato globale e le informazioni essenziali di messaggi e brevi testi. - Interagire oralmente in semplici situazioni comunicative. - Descrivere sé stessi, persone, luoghi, esperienze e attività quotidiane. - Produrre brevi testi scritti coerenti e comprensibili. - Sviluppare strategie di ascolto, comprensione e comunicazione. - Favorire un approccio positivo e consapevole allo studio della lingua inglese.				
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Esperto	1	16	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Titolo	Ready for English 1 – Classi Terze Primaria				
Descrizione	Percorso di potenziamento della lingua inglese rivolto agli alunni della classe Terza primaria, finalizzato a consolidare le prime competenze linguistiche attraverso attività coinvolgenti, giochi comunicativi, canzoni, storytelling e semplici situazioni autentiche.				
Obiettivi	- Consolidare il lessico e le espressioni di base già acquisite. - Comprendere semplici messaggi, domande e consegne. - Interagire oralmente attraverso brevi scambi comunicativi. - Presentare sé stessi e parlare di famiglia, scuola, interessi e attività quotidiane. - Comprendere e utilizzare semplici strutture linguistiche. - Leggere e comprendere parole e brevi frasi. - Scrivere semplici parole, frasi e brevi messaggi. - Rafforzare motivazione, partecipazione e fiducia nell'uso della lingua.				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Esperto	1	16	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Titolo	Ready for English 2 – Classi Quinte Primaria				
Descrizione	Percorso di consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche in vista del passaggio alla scuola Secondaria di primo grado. Le attività mireranno a sviluppare una maggiore autonomia nell'ascolto, nella comprensione e nella produzione orale e scritta.				
Obiettivi	- Consolidare e ampliare il lessico relativo a situazioni ed esperienze quotidiane. - Comprendere messaggi, dialoghi e brevi testi di crescente complessità. - Interagire in semplici conversazioni utilizzando espressioni adeguate al contesto. - Descrivere persone, luoghi, abitudini, attività ed esperienze. - Utilizzare correttamente le principali strutture linguistiche studiate. - Leggere e comprendere brevi testi individuando le informazioni essenziali. - Produrre brevi testi scritti relativi ad argomenti familiari. - Sviluppare maggiore autonomia e sicurezza nell'utilizzo della lingua inglese. - Favorire la continuità e la preparazione al successivo percorso nella scuola Secondaria.				
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Esperto	1	16	30	€ 70,00/h	€ 2.100,00
Titolo	Ready for English 3 – Classi Terze Secondaria di I grado				
Descrizione	Percorso di potenziamento e consolidamento della lingua inglese rivolto agli alunni della classe Terza della scuola Secondaria di primo grado. Il modulo è finalizzato a rafforzare le competenze comunicative, favorire l'autonomia linguistica e sostenere gli alunni nell'affrontare con maggiore sicurezza le successive esperienze formative.				
Obiettivi	- Consolidare le competenze di comprensione e produzione orale e scritta. - Ampliare e utilizzare in modo appropriato il repertorio lessicale. - Comprendere testi orali e scritti relativi a situazioni ed esperienze personali e quotidiane. - Interagire in conversazioni su argomenti familiari, esprimendo informazioni, opinioni e preferenze. - Raccontare esperienze e descrivere situazioni utilizzando strutture linguistiche adeguate. - Produrre brevi testi scritti coerenti e organizzati. - Potenziare correttezza grammaticale, pronuncia e fluency. - Sviluppare strategie per affrontare in modo autonomo attività di comprensione e comunicazione.				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	- Rafforzare motivazione, autostima e consapevolezza delle proprie competenze linguistiche.
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Maggio 2027

La misura del compenso è stabilita per un totale complessivo come indicato nella tabella sopra riportata, tenuto conto in ogni caso delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato.

In particolare, si rappresenta sin da ora che la misura del compenso sopra stabilita è lordo stato, comprensiva di ritenuta d'acconto, Irpef, IVA, imposta di bollo e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative a carico dell'Amministrazione scolastica.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "I.C. SAN PANCRAZIO S.NO", sita in SAN PANCRAZIO SALENTINO.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati potranno far pervenire la propria domanda di partecipazione alla selezione in oggetto mediante presentazione di un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A):** istanza di partecipazione debitamente datata e sottoscritta, corredata da curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto e da copia di un documento d'identità in corso di validità del candidato; in particolare, il **curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione** (pena esclusione);
- **Allegato B):** scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta;
- **Allegato C):** dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità rilasciata ai sensi delle disposizioni del D.Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001.

In vista del raggiungimento del target prioritario del 40% delle attività entro il 31/12/2026, come raccomandato dall'Autorità di Gestione del PN *Scuola e Competenze 2021-2027*, la Dirigente Scolastica Paola Vitale dichiara che per l'indifferibile urgenza di avviare tempestivamente l'incarico di esperto per garantire il rispetto del cronoprogramma ministeriale, le domande di partecipazione dovranno pervenire **entro le ore 12:00 del 19/10/2026**.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "**Contiene istanza per la nomina di Esperto PN Agenda Sud**", brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite pec all'indirizzo (bric82400a@pec.istruzione.it).

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni e/o di inesatte indicazioni da parte del candidato concorrente, né per eventuali ritardi dovuti a disguidi postali, comunque imputabili di fatto a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Configureranno cause tassative di esclusione:

- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- curriculum vitae senza la numerazione dei titoli/esperienze e relativa indicazione nell'autovalutazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - SOGGETTI AMMESSI A PARTECIPARE E CRITERI GENERALI DI SELEZIONE

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione i dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica.

Ai fini della partecipazione alla selezione in oggetto, tutti gli aspiranti candidati devono dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità e/o di inconferibilità dell'incarico in oggetto;
- di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'espletamento dell'incarico in oggetto;
- di essere in possesso dei titoli richiesti ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto e di quelli che saranno valutati dall'Amministrazione ai fini della selezione;
- di aver preso esatta cognizione della natura e di tutte le circostanze, generali e/o particolari, che possono influire sulla corretta esecuzione dell'incarico in oggetto;
- di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nel presente Avviso;
- di rendersi responsabile in toto dell'osservanza delle norme di legge nell'esecuzione ed organizzazione delle prestazioni oggetto dell'incarico di cui al presente Avviso, assumendosi la piena responsabilità in ordine ad eventuali omissioni o inadempienze.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina della Dirigente Scolastica, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

Nella fase di candidatura, i docenti esprimeranno n. 3 preferenze per i moduli formativi da avviare. Per i moduli per cui sono previste due figure, i docenti indicheranno la disponibilità a svolgere esclusivamente una delle due fasi, in relazione alle competenze possedute, per complessive 15 ore, o per entrambe le fasi, per complessive 30 ore. I moduli saranno assegnati tenendo conto dei seguenti parametri:



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

- posizione nella graduatoria;
- personale in servizio nello stesso ordine di scuola degli alunni;
- preferenze espresse;
- coerenza del curriculum con i requisiti richiesti per la Fase 1 o la Fase 2, laddove previste;
- coerenza del curriculum con i requisiti richiesti sia per la Fase 1 che per la Fase 2, laddove previste, qualora un candidato abbia espresso disponibilità per l'intero percorso;
- eventuali moduli assegnati in altri progetti.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e all'incarico assegnato, con valutazione finale positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre, nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare, questa Istituzione Scolastica si riserva di richiedere ai candidati già selezionati la propria disponibilità a svolgere ulteriori incarichi compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione delle attività oggetto dell'incarico. In tal caso l'Amministrazione scolastica conferirà gli ulteriori incarichi seguendo l'ordine di scorrimento della graduatoria, secondo l'ordine di preferenza suindicato. Viceversa, nel caso in cui i candidati già selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati, mediante avviso pubblico ad esterni, nelle forme e secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'albo on-line della scuola, la pubblicazione ha valore di notifica; pertanto, i candidati sono tenuti a consultare l'albo on-line della scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva e l'Amministrazione scolastica procederà con l'affidamento dell'incarico, a norma di Legge, che sarà pubblicato nell'Albo online.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria.

ART. 4 - REQUISITO DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di Docente Esperto è quello indicato in ogni modulo, oltre ad essere in servizio almeno fino al 30 giugno 2027, in qualità di docente, nell'Istituto Comprensivo di San Pancrazio Salentino.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dalla Dirigente Scolastica, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

Titoli di studio (max 20 punti)	Laurea (minimo quadriennale)	Punti 8 fino a votazione 80 Punti 9 votazione da 81 a 90 Punti 10 votazione da 91 a 100 Punti 11 votazione da 102 a 110 agg. Punti 1 per la lode
	Master annuale (min. 1500 ore) attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 2
	Dottorato di ricerca attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 3
	Corso di perfezionamento attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Punti 2
Esperienze formative (max 8 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti all'incarico (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Per ogni corso di formazione sulle metodologie didattiche della durata di almeno 20 ore non compreso nei precedenti (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Competenze informatiche (max 8 punti)	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni titolo
	Partecipazione a corsi di formazione di informatica della durata di almeno 20 ore (max 2 corsi)	Punti 2 per ogni corso
Esperienze professionali (max 14 punti)	Servizio prestato in qualità di docente (max 10 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa attinente all'incarico per la fascia di età scolare interessata (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni corso
	Contratto di esperto in progetti PON/PNRR pertinenti con l'incarico (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
	Esperienze nell'ambito di pertinenza (progettazione, referenze nel settore degli ambienti didattici innovativi per la fascia di età interessata) (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
Punteggio totale massimo = 50 punti		



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

ART. 6 - COMPITI, DURATA E COMPENSO PER L'INCARICO

A titolo esemplificativo e non esaustivo si indicano le attività richieste al **Docente Esperto**:

- programmare e gestire le attività oggetto dei Percorsi da realizzare, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti, delle studentesse destinatari dei Percorsi stessi e, ove previsto, a favore anche delle loro famiglie;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessati da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma
- coadiuvare la Dirigente scolastica nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
- il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- il raggiungimento del target previsto e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
- il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo da realizzare;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo, come precisato in tabella, per ciascuna figura di Docente Esperto selezionato, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

ART. 7 - OBBLIGHI A CARICO DELL'INCARICATO

L'incaricato si impegna espressamente a:



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

- adempiere secondo buona fede, diligenza e a regola d'arte a tutte le obbligazioni assunte, in base ai principi di cui al Codice civile e alle leggi applicabili, ai fini del miglior esito delle prestazioni dovute;
- osservare tutte le indicazioni e direttive, operative, di indirizzo e di controllo, diramate dall'Istituto nell'esecuzione delle attività oggetto dell'incarico di cui all'oggetto;
- eseguire tutte le attività e/o operazioni accessorie e strumentali necessarie per la corretta esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto;
- comunicare tempestivamente all'Istituto scolastico ogni evento e/o circostanza che possa ritardare, compromettere, ostacolare o comunque interferire, in tutto o in parte, sull'esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto;
- rispondere direttamente dei danni alle persone e/o alle cose comunque provocati nell'esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto, restando a suo esclusivo carico qualsiasi risarcimento senza diritto di rivalsa nei confronti dell'Istituto Scolastico e salvi gli eventuali interventi a favore del soggetto incaricato da parte di imprese assicuratrici;
- adottare tutte le misure organizzative necessarie a garantire l'osservanza del Codice di comportamento e degli obblighi in materia di riservatezza previsti dalla normativa vigente.

ART. 8 - VERIFICHE E CONTROLLI DELLE PRESTAZIONI IN CORSO D'OPERA

L'Istituto scolastico si riserva di accertare l'esatto adempimento delle attività svolte dall'incaricato, mediante semplice richiesta da parte della Dirigente Scolastica di valutazioni e/o relazioni scritte, anche in itinere.

ART. 9 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto. In caso di revoca dell'incarico, si intenderà sciolto con effetto immediato e di diritto qualsiasi accordo contrattuale sottoscritto dall'incaricato con la stessa Amministrazione scolastica, ai sensi e per gli effetti dell'art. 1456 del Codice civile. In ogni caso, la revoca dell'incarico avverrà mediante contestazione scritta trasmessa a mezzo p.e.c. dall'Amministrazione scolastica nei confronti della Parte inadempiente responsabile della violazione, contenente la descrizione e formale contestazione della violazione lamentata.

In particolare, l'Istituto scolastico potrà procedere alla revoca con effetto immediato dell'incarico nei seguenti casi:

- inadempimento delle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti e dal Progetto relativi alla procedura in oggetto, oltre che dalla lettera di incarico/contratto sottoscritto con l'Amministrazione scolastica;
- gravi e ripetute mancanze e/o inosservanza di norme e procedure che regolano la prestazione oggetto dell'incarico conferito, tale da impedire di fatto il raggiungimento degli obiettivi e



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

- qualora, in seguito all'espletamento della procedura comparativa in oggetto, fosse accertato il venir meno dei requisiti di partecipazione richiesti dall'Amministrazione e dichiarati dagli aspiranti in fase di selezione;
- qualora l'incaricato non comunichi immediatamente all'Amministrazione ogni variazione rispetto ai requisiti dichiarati e accertati prima del conferimento dell'incarico;
- manifesta incapacità dell'incaricato nell'esecuzione delle attività oggetto dell'incarico conferito, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- non veridicità e/o alterazione, contraffazione e falsificazione delle dichiarazioni presentate dall'incaricato in fase di selezione;
- ritardo e/o disservizi gravi in fasi di esecuzione delle attività oggetto dell'incarico conferito, senza giusta causa;
- mancato rispetto dell'Amministrazione e delle Istituzioni in generale, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- qualora ogni altra fattispecie d'inadempimento e/o irregolarità faccia venire meno il rapporto di fiducia sottostante l'affidamento, a totale incondizionato giudizio dell'Istituzione Scolastica.

In caso di revoca dell'incarico conseguito a seguito del presente Bando, il personale incaricato dovrà far pervenire, entro il termine indicato dalla Dirigente Scolastica, tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima. In favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato alla prestazione effettivamente svolta e rendicontata fino alla data della revoca.

L'incaricato, nel caso in cui si trovi, per circostanze a lui non imputabili, nell'impossibilità assoluta di eseguire le attività oggetto dell'incarico a lui conferito, dovrà inviare all'Amministrazione, tempestivamente al manifestarsi dell'evento, comunicazione tramite p.e.c., affinché quest'ultima possa adottare le opportune misure. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso e con efficacia immediata, qualora il soggetto incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'incaricato stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata alla data del recesso.

ART. 10 - RESPONSABILITA' VERSO TERZI

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità nei confronti di terzi per impegni presi e/o danni, a cose o persone, che dovessero essere cagionati dall'incaricato in relazione e/o in occasione dello svolgimento del presente incarico.

In particolare, in caso di rinuncia all'incarico da parte del personale selezionato, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire l'incarico oggetto di rinuncia agli altri candidati selezionati mediante la procedura comparativa in oggetto, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

ART. 11 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del soggetto selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'Avviso di selezione in oggetto.

In particolare, in caso di rinuncia all'incarico da parte del personale selezionato, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire l'incarico oggetto di rinuncia agli altri candidati selezionati mediante la procedura comparativa in oggetto, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

ART. 12 – DIVIETO DI CESSIONE DELLE PRESTAZIONI OGGETTO DELL'INCARICO

È fatto divieto al soggetto selezionato di cedere, sotto qualsiasi forma, in tutto o in parte, le prestazioni oggetto dell'incarico conferito dall'Istituto scolastico, sotto pena di revoca dell'incarico stesso e conseguente scioglimento con effetto immediato di qualsiasi accordo contrattuale sottoscritto dall'incaricato con l'Amministrazione scolastica.

ART. 13 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile del Procedimento in questione è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Paola Vitale.

ART. 14 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D. Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona della Dirigente Scolastica;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: sitoscuola.edu.it

Il presente Avviso sarà pubblicato nelle sezioni Albo online e Amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica all'uopo dedicata: <https://www.icsanpancrazio.edu.it/>

In allegato:

- Allegato A: Domanda di Partecipazione;
- Allegato B: Scheda di Autovalutazione dei titoli;
- Allegato C: Dichiarazioni di insussistenza cause incompatibilità e assenza conflitto di interessi;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Paola VITALE