



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Ai docenti dell'I.C. di San Pancrazio Salentino
All'Albo online

Oggetto: Avviso di Selezione interna per il reclutamento di Docenti Tutor per la realizzazione di n. 19 Moduli educativi e formativi Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, rientranti nell'ambito del progetto:

Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: G44D25006130007

Titolo progetto: "La Bussola del sapere."

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-470

La Dirigente Scolastica

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

- VISTA** la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “*Codice dell’amministrazione digitale*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);
- VISTO** l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;
- VISTO** l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;
- VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- VISTO** il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il Decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

- VISTO** il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;
- VISTO** il Regolamento (UE, Euratom) 2024/2509 del 23 settembre 2024, (rifusione);
- VISTO** il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota MI n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- CONSIDERATO** che gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l'obiettivo specifico di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'A.S. 2026/2027;



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è il D.M. 175/2025,– Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, “Agenda SUD. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4”

VISTO il documento Prot. AOOGABMI n. 0101977.04-05-2026 autorizzativo del Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-470 di cui all’Avviso prot. 53338 del 09/03/2026 Agenda Sud dal titolo “La Bussola del sapere.” per un importo pari a € 101.829,00;

VISTO il decreto prot. n. 4869 del 22/06/2026 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento citato;

VISTA l’azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.6653 del 08/10/2026;

VISTA la delibera n. 68 del 16/03/2026 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica Paola Vitale risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d’Istituto, delibera n. n. 6 del 10/10/2023;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all’Istituto che risulti idoneo a ricoprire l’incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

RITENUTO NECESSARIO, ove non sia possibile procedere al conferimento dell’incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell’incarico a favore di personale dell’Amministrazione scolastica dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti esterni all’Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l’art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all’istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.itsito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il seguente Avviso per la selezione interna, mediante procedura comparativa di titoli, della figura di Docente Tutor per l’attuazione dei seguenti moduli formativi del progetto in oggetto:

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 2 Docenti Tutor	1	15	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Seconde Scuola Primaria				
Titolo	Comunicare è un'avventura!				
Descrizione	Il percorso è finalizzato all'acquisizione e al consolidamento delle competenze linguistiche in italiano attraverso attività graduali e inclusive. Si partirà dalla lettura dei linguaggi non verbali per sviluppare la comprensione di messaggi orali e semplici testi scritti. Successivamente, immagini, disegni e sequenze illustrate saranno utilizzati per costruire e reinterpretare brevi racconti. Gli alunni saranno guidati dalla verbalizzazione orale alla produzione di semplici testi scritti, favorendo rielaborazione personale, creatività e partecipazione attiva. La partecipazione sarà favorita attraverso strategie, supporti e modalità operative rispondenti alle differenti esigenze di apprendimento.				
	Fase 1 Tutor 1 15 ore	Dal linguaggio non verbale alla comprensione orale e scritta Attraverso attività graduate e inclusive, gli alunni svilupperanno la capacità di interpretare i linguaggi non verbali e di coglierne informazioni e significati, per giungere progressivamente alla comprensione di messaggi orali e semplici testi scritti. Saranno utilizzati supporti visivi, mediazione e strategie adeguate ai diversi bisogni linguistici e di apprendimento.			
	Fase 2 Tutor 2 15 ore	Fase 2 – Dal racconto per immagini alla produzione orale e scritta Attraverso immagini, disegni e sequenze illustrate, gli alunni saranno guidati a costruire e reinterpretare semplici racconti, passando dalla verbalizzazione alla produzione di brevi testi personali. Le attività favoriranno il consolidamento delle competenze espressive, con strategie inclusive e attenzione ai diversi bisogni linguistici e di apprendimento.			
Obiettivi	- Potenziare la comprensione e l'uso della lingua italiana. - Arricchire il lessico di base e la capacità di comunicare in semplici situazioni quotidiane. - Consolidare le abilità di lettura e comprensione di brevi testi. - Rafforzare le abilità di scrittura attraverso semplici frasi e brevi testi. - Favorire la partecipazione, la socializzazione e la fiducia nelle proprie capacità comunicative.				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027
------------------------	-----------------------------

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 1 Docente Tutor	1	16	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Prima Scuola Primaria				
Titolo	Pagine in movimento: dove le storie prendono corpo 1				
Descrizione	Percorso laboratoriale rivolto agli alunni delle classi prime della scuola primaria in cui l'albo illustrato diventa punto di partenza per esperienze corporee, motorie, cognitive, emotive e relazionali. Il progetto intende valorizzare il corpo come strumento privilegiato di conoscenza e apprendimento, favorendo il passaggio dall'esperienza concreta alla sua rappresentazione e simbolizzazione. Attraverso una metodologia prevalentemente ludica ed esperienziale, la lettura e l'ascolto di una storia vengono accompagnati da esplorazioni corporee, giochi motori, percorsi, attività ritmiche, orientamento spaziale, drammatizzazioni e attività grafo-motorie. Gli albi illustrati costituiscono uno strumento per stimolare linguaggio, immaginazione, attenzione, memoria e capacità di ascolto, creando un ponte tra l'esperienza psicomotoria e i prerequisiti degli apprendimenti scolastici. Fasi del progetto Fase 1 - Ascolto, narrazione ed esplorazione corporea Lettura animata ed ascolto dell'albo illustrato come stimolo per stimolare attenzione, memoria e comprensione della sequenza narrativa, accompagnati da primi giochi motori, di imitazione e trasformazione. Fase 2 - Sperimentazione psicomotoria e movimento Sviluppo di percorsi motori, giochi di orientamento spaziale, attività ritmiche, drammatizzazione e gioco simbolico per potenziare lo schema corporeo, l'equilibrio, la coordinazione e la lateralità. Fase 3 - Rappresentazione, rielaborazione e grafo-motricità Attività manipolative, grafo-motorie e di rappresentazione grafica delle esperienze e delle storie, volte a collegare il vissuto corporeo al linguaggio e a consolidare i prerequisiti per la scuola primaria.				
Obiettivi	- Favorire la conoscenza, la coordinazione e la consapevolezza del proprio corpo e dello schema corporeo. - Sviluppare le competenze psicomotorie (equilibrio, coordinazione oculo-manuale, lateralità, orientamento spazio-temporale). - Potenziare le abilità cognitive legate all'ascolto, all'attenzione, alla memoria e alla comprensione della sequenza narrativa. - Sostenere le abilità di motricità fine e la maturazione dei prerequisiti grafo-motori per gli apprendimenti scolastici. - Promuovere l'espressione delle emozioni, la collaborazione, il rispetto delle regole e la partecipazione attiva nel gruppo				
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027				

**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.itsito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 1 Docente Tutor	1	16	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Prima Scuola Primaria				
Titolo	Pagine in movimento: dove le storie prendono corpo 2				
Descrizione	Percorso laboratoriale rivolto agli alunni delle classi prime della scuola primaria in cui l'albo illustrato diventa punto di partenza per esperienze corporee, motorie, cognitive, emotive e relazionali. Il progetto intende valorizzare il corpo come strumento privilegiato di conoscenza e apprendimento, favorendo il passaggio dall'esperienza concreta alla sua rappresentazione e simbolizzazione. Attraverso una metodologia prevalentemente ludica ed esperienziale, la lettura e l'ascolto di una storia vengono accompagnati da esplorazioni corporee, giochi motori, percorsi, attività ritmiche, orientamento spaziale, drammatizzazioni e attività grafo-motorie. Gli albi illustrati costituiscono uno strumento per stimolare linguaggio, immaginazione, attenzione, memoria e capacità di ascolto, creando un ponte tra l'esperienza psicomotoria e i prerequisiti degli apprendimenti scolastici. Fasi del progetto Fase 1 - Ascolto, narrazione ed esplorazione corporea Lettura animata ed ascolto dell'albo illustrato come stimolo per stimolare attenzione, memoria e comprensione della sequenza narrativa, accompagnati da primi giochi motori, di imitazione e trasformazione. Fase 2 - Sperimentazione psicomotoria e movimento Sviluppo di percorsi motori, giochi di orientamento spaziale, attività ritmiche, drammatizzazione e gioco simbolico per potenziare lo schema corporeo, l'equilibrio, la coordinazione e la lateralità. Fase 3 - Rappresentazione, rielaborazione e grafo-motricità Attività manipolative, grafo-motorie e di rappresentazione grafica delle esperienze e delle storie, volte a collegare il vissuto corporeo al linguaggio e a consolidare i prerequisiti per la scuola primaria.				
Obiettivi	- Favorire la conoscenza, la coordinazione e la consapevolezza del proprio corpo e dello schema corporeo. - Sviluppare le competenze psicomotorie (equilibrio, coordinazione oculo-manuale, lateralità, orientamento spazio-temporale). - Potenziare le abilità cognitive legate all'ascolto, all'attenzione, alla memoria e alla comprensione della sequenza narrativa. - Sostenere le abilità di motricità fine e la maturazione dei prerequisiti grafo-motori per gli apprendimenti scolastici. - Promuovere l'espressione delle emozioni, la collaborazione, il rispetto delle regole e la partecipazione attiva nel gruppo				
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027				

FIGURE	N.	N. MINIMO	N. ORE PER	COMPENSO	COMPENSO
--------	----	-----------	------------	----------	----------



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

RICHIESTE	PERCORSI DA ATTIVARE	STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	ORARIO ONNICOMPRESI VO PREVISTO	COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 1 Docenti Tutor	1	16	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Terza e classe Quarta Scuola Primaria				
Titolo	A.L.B.I. Alunni Leggono Bellissime Immagini (e invisibili emozioni) 1				
Descrizione	Percorso incentrato sull'utilizzo dell'albo illustrato come medium per esplorare la complessità dell'infanzia attraverso la leggerezza. Il progetto mira a guidare i bambini nell'introspezione, nell'autoriconoscimento e nella gestione delle emozioni, favorendo la nascita dell'empatia. Attraverso l'offerta di varie tipologie di albi (tattili, in CAA, Silent book, Pop Up, cinematografici, fotografici e in lingua) calibrati sull'età dei partecipanti, e tramite attività pratiche di scrittura e composizione grafica veicolate in modalità ludica, il percorso stimola la capacità narrativa, l'osservazione e il pensiero divergente, trasformando la lettura e la scrittura in strumenti collettivi di creatività e condivisione. Fasi del progetto Fase 1 - Esplorazione e lettura condivisa degli albi Presentazione e lettura guidata di albi illustrati di varia tipologia (tattili, Silent book, CAA, ecc.) calibrati sull'età dei partecipanti, per stimolare l'osservazione, l'introspezione e il riconoscimento delle emozioni. Fase 2 - Laboratorio di scrittura e sperimentazione grafica Attività ludiche e pratiche di composizione grafica e scrittura (brevi narrazioni, haiku, poesie) a partire da parole chiave e inviti di scrittura, volti a superare i filtri individuali e ad attivare la propria capacità narrativa. Fase 3 - Rielaborazione e condivisione collettiva Analisi di gruppo degli elaborati individuali e collettivi per stimolare deduzioni, riflessioni empatiche e il pensiero divergente, favorendo l'espressività e la nascita di idee condivise				
Obiettivi	- Riconoscere e dare un nome alle proprie ed altrui emozioni, sviluppando l'empatia. - Sperimentare linguaggi narrativi differenti attraverso varie tipologie di albi illustrati. - Stimolare le capacità di osservazione, introspezione e scrittura creativa (haiku, poesie, brevi storie). - Allenare il pensiero divergente e la creatività tramite la condivisione e l'analisi di gruppo. - Favorire la collaborazione, la socializzazione e la valorizzazione dell'altro come risorsa.				
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027				

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 1 Docenti Tutor	1	16	30	€ 30,00/h	€ 900,00



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Destinatari	Alunni classe Terza e classe Quarta Scuola Primaria
Titolo	A.L.B.I. Alunni Leggono Bellissime Immagini (e invisibili emozioni) 2
Descrizione	Percorso incentrato sull'utilizzo dell'albo illustrato come medium per esplorare la complessità dell'infanzia attraverso la leggerezza. Il progetto mira a guidare i bambini nell'introspezione, nell'autoriconoscimento e nella gestione delle emozioni, favorendo la nascita dell'empatia. Attraverso l'offerta di varie tipologie di albi (tattili, in CAA, Silent book, Pop Up, cinematografici, fotografici e in lingua) calibrati sull'età dei partecipanti, e tramite attività pratiche di scrittura e composizione grafica veicolate in modalità ludica, il percorso stimola la capacità narrativa, l'osservazione e il pensiero divergente, trasformando la lettura e la scrittura in strumenti collettivi di creatività e condivisione. Fasi del progetto Fase 1 - Esplorazione e lettura condivisa degli albi Presentazione e lettura guidata di albi illustrati di varia tipologia (tattili, Silent book, CAA, ecc.) calibrati sull'età dei partecipanti, per stimolare l'osservazione, l'introspezione e il riconoscimento delle emozioni. Fase 2 - Laboratorio di scrittura e sperimentazione grafica Attività ludiche e pratiche di composizione grafica e scrittura (brevi narrazioni, haiku, poesie) a partire da parole chiave e inviti di scrittura, volti a superare i filtri individuali e ad attivare la propria capacità narrativa. Fase 3 - Rielaborazione e condivisione collettiva Analisi di gruppo degli elaborati individuali e collettivi per stimolare deduzioni, riflessioni empatiche e il pensiero divergente, favorendo l'espressività e la nascita di idee condivise
Obiettivi	- Riconoscere e dare un nome alle proprie ed altrui emozioni, sviluppando l'empatia. - Sperimentare linguaggi narrativi differenti attraverso varie tipologie di albi illustrati. - Stimolare le capacità di osservazione, introspezione e scrittura creativa (haiku, poesie, brevi storie). - Allenare il pensiero divergente e la creatività tramite la condivisione e l'analisi di gruppo. - Favorire la collaborazione, la socializzazione e la valorizzazione dell'altro come risorsa.
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027

FIGURE RICHIESTE	N. PERCOR SI DA ATTIVA RE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n. 2 Docenti Tutor	1	15	30	€ 30,00/h	€ 900,00



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Destinatari	Alunni classe Seconde Scuola Secondaria primo grado	
Titolo	Il Borgo delle Meraviglie: raccontare il territorio	
Descrizione	Percorso di recupero e potenziamento delle competenze in lingua italiana attraverso la conoscenza, l'osservazione e la narrazione del territorio. Gli alunni saranno coinvolti in attività di esplorazione, ricerca e rielaborazione del patrimonio storico, artistico, culturale e paesaggistico locale e utilizzeranno linguaggi diversi e strumenti digitali, favorendo metodologie laboratoriali, cooperative e inclusive. Le attività confluiranno nella realizzazione di racconti, descrizioni, guide, interviste e contenuti multimediali.	
	Fase 1 Tutor 1 15 ore	Fase 1 – Alla scoperta del territorio La prima fase sarà dedicata all'esplorazione e alla lettura del territorio attraverso uscite didattiche, visite guidate e attività di osservazione. Gli alunni saranno guidati nella realizzazione di una "guida del borgo", nella simulazione di visite guidate e nella presentazione dei luoghi esplorati. Potranno inoltre utilizzare semplici espressioni in lingua straniera e realizzare podcast, audioguide, brevi video e contenuti digitali, trasformando le conoscenze acquisite in una narrazione personale e condivisa del territorio.
	Fase 2 Tutor 2 15 ore	Fase 2 – Il territorio diventa racconto La seconda fase sarà dedicata alla rielaborazione delle esperienze attraverso la produzione di testi narrativi, descrittivi e informativi, interviste, didascalie e brevi racconti. Gli alunni conosceranno luoghi di interesse storico, artistico, architettonico e paesaggistico, imparando a riconoscerne caratteristiche, forme, materiali, decorazioni e testimonianze della storia e delle tradizioni locali. Durante le attività raccoglieranno fotografie, immagini, schizzi, mappe, appunti e informazioni, costruendo un "taccuino del territorio" che costituirà la base per le successive attività di rielaborazione.
Obiettivi	Fase 1 Tutor 1 15 ore	- Potenziare le competenze linguistiche attraverso la produzione di testi narrativi, descrittivi e informativi. - Utilizzare immagini, mappe, strumenti digitali e semplici, anche in lingua straniera per documentare e comunicare il territorio. - Sviluppare creatività, autonomia, capacità espressive e competenze comunicative.
	Fase 2 Tutor 2 15 ore	- Sviluppare capacità di osservazione, ricerca, raccolta e rielaborazione delle informazioni. - Conoscere e valorizzare il patrimonio storico, artistico, culturale e paesaggistico del territorio. - Favorire la collaborazione, la partecipazione e il senso di appartenenza alla comunità e al territorio.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Periodo di svolgimento	Dicembre 2026 – Aprile 2027
------------------------	-----------------------------

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	15	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classi Prime Scuola Secondaria I grado				
Titolo	Salento in scena				
Descrizione	Il progetto è finalizzato al recupero e al potenziamento delle competenze di base in lingua italiana attraverso un percorso laboratoriale che intreccia conoscenza del territorio, educazione alla legalità e teatro. A partire da luoghi di interesse storico, archeologico, geografico e culturale, gli alunni svilupperanno attività di lettura, scrittura, comprensione e rielaborazione. Particolare attenzione sarà dedicata alla riflessione sui comportamenti non corretti vissuti nella quotidianità, per promuovere consapevolezza, rispetto delle regole e responsabilità. Le attività confluiranno nella scrittura e messa in scena di uno spettacolo teatrale, favorendo espressione, collaborazione e gestione delle emozioni.				
Obiettivi	- Recuperare e potenziare le competenze linguistiche di base. - Migliorare comprensione, scrittura ed espressione orale. - Conoscere e valorizzare il patrimonio storico e culturale del territorio. - Riflettere sul significato di legalità e rispetto delle regole. - Riconoscere e correggere comportamenti quotidiani non corretti. - Sviluppare capacità espressive attraverso il teatro e la gestione delle emozioni. - Promuovere collaborazione, creatività e responsabilità.				
Periodo di svolgimento	Aprile 2027 – Giugno 2027				

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSI VO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	15	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classi Seconda Scuola Secondaria primo grado				
Titolo	Dalla penna al palcoscenico				
Descrizione	Il modulo integra educazione civica, lingua italiana, scrittura creativa e teatro, affrontando i temi della convivenza civile, della tutela ambientale e della legalità. Attraverso letture, discussioni, ricerche e attività di scrittura, gli alunni trasformeranno testi e idee in dialoghi e copioni teatrali. Il percorso svilupperà espressione corporea, uso della voce, interpretazione e gestione delle emozioni, favorendo creatività, inclusione e collaborazione.				
Obiettivi	- Conoscere e rielaborare temi di cittadinanza, ambiente, Agenda 2030 e legalità. - Potenziare la scrittura creativa e la capacità di trasformare testi in copioni teatrali. - Sviluppare competenze espressive attraverso voce, corpo, movimento e spazio scenico. - Gestire emozioni, ansia e tensione nella performance.				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	- Rafforzare collaborazione, empatia, autonomia e fiducia nelle proprie capacità.
Periodo di svolgimento	Aprile 2027 – Giugno 2027

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	16	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classi Quinte Scuola Primaria e classi Prime Scuola Secondaria primo grado				
Titolo	In esplorazione: il Salento come laboratorio				
Descrizione	Il progetto propone un percorso educativo e ricreativo articolato in escursioni tematiche, per avvicinare gli studenti alla conoscenza del territorio salentino attraverso l'esperienza diretta. Le attività sono finalizzate a potenziare il senso di appartenenza, la cittadinanza attiva, la consapevolezza ambientale e la legalità. Gli alunni vivranno momenti significativi in natura, storia e scienza, guidati da esperti ambientali e culturali.				
Obiettivi	- Conoscere e osservare direttamente un significativo patrimonio naturalistico e paesaggistico del territorio; - Promuovere il senso di appartenenza e la cittadinanza attiva; - Comprendere il valore di un'area naturale protetta e dei comportamenti responsabili al suo interno; - Sviluppare sensibilità e consapevolezza nei confronti della tutela dell'ambiente - Comprendere il legame tra tutela del territorio, partecipazione civica e legalità; - Riflettere sul concetto di bene comune e sulla responsabilità individuale nella sua tutela; - Trasformare l'esperienza vissuta in testi, immagini o prodotti comunicativi; - Rafforzare il senso di appartenenza al territorio e la consapevolezza del suo valore.				
Periodo di svolgimento	Aprile 2027 – Giugno 2027				

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.2 Docenti Tutor	1	16	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classi Seconde Scuola Secondaria primo grado				
Titolo	Natura... in luce				
Descrizione	Il progetto valorizza il patrimonio naturalistico e artistico del territorio, mettendo in relazione scienza, natura e creatività. Gli alunni osserveranno fiori, foglie, insetti, rocce e altre forme naturali, riconoscendone geometrie, simmetrie, pattern e forme frattali. Le forme osservate saranno reinterpretate attraverso il disegno e strumenti digitali e trasformate in motivi decorativi. Il percorso si concluderà con la progettazione di luminarie ispirate alla natura, integrando arte, tradizione salentina e tecnologia.				
	Fase 1	Fase 1 – Alla scoperta del territorio			



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	Tutor 1 15 ore	La fase prevede l'esplorazione del territorio attraverso uscite didattiche, visite e attività di osservazione. Gli alunni raccoglieranno fotografie, schizzi, mappe e informazioni sui luoghi osservati, organizzandoli nel "Taccuino del territorio", strumento di documentazione e base per le successive attività di rielaborazione.
	Fase 2 Tutor 2 15 ore	Fase 2 – Il territorio diventa racconto La fase sarà dedicata alla rielaborazione delle esperienze attraverso la selezione delle immagini più significative dei luoghi esplorati, anche con la trasposizione in disegni. A partire da fotografie, schizzi e rappresentazioni grafiche, gli alunni costruiranno brevi racconti e descrizioni, accompagnando le immagini in una narrazione personale del territorio. Le produzioni potranno essere arricchite da semplici contenuti audio, video e digitali, anche attraverso l'uso di espressioni in lingua straniera.
Obiettivi	- Conoscere e valorizzare il patrimonio naturalistico, artistico e culturale del territorio. - Osservare e riconoscere forme, geometrie e strutture presenti in natura. - Sviluppare creatività, sensibilità estetica e capacità di rielaborazione artistica. - Trasformare elementi naturali in motivi decorativi e progetti artistici. - Utilizzare strumenti digitali e semplici tecnologie per progettare e realizzare manufatti. - Sviluppare capacità progettuali, collaborazione e problem solving.	
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Marzo 2027	

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	15	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classi Prime Scuola Secondaria I grado				
Titolo	Orientarsi tra Numeri e Spazi				
Descrizione	Il modulo è finalizzato al consolidamento delle competenze di base in matematica e geometria attraverso attività pratiche, laboratoriali e gradualità. Gli alunni rafforzeranno le abilità di calcolo, la comprensione del numero, la risoluzione di semplici problemi e l'orientamento nello spazio, sviluppando sicurezza, autonomia e capacità di ragionamento.				
Obiettivi	- Consolidare le conoscenze relative al sistema di numerazione e alle operazioni. - Potenziare le abilità di calcolo e le strategie di calcolo mentale. - Comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche. - Sviluppare il pensiero logico e le capacità di problem solving. - Riconoscere, descrivere e classificare le principali figure geometriche. - Consolidare le conoscenze relative alle proprietà geometriche di base. - Sviluppare capacità di orientamento e rappresentazione dello spazio. - Utilizzare semplici strumenti e rappresentazioni grafiche. - Verbalizzare procedure e strategie risolutive, comprendendo i passaggi logici. - Rafforzare autonomia, sicurezza e consapevolezza nell'affrontare attività matematiche.				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027
------------------------	-----------------------------

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIVO O PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	15	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classi Quinte Primaria e Prime Secondaria I grado				
Titolo	GeoGebra e Hands-on: la Geometria prende forma				
Descrizione	Il modulo propone un percorso laboratoriale di geometria che integra attività pratiche e strumenti digitali. Gli alunni costruiranno e manipoleranno figure e solidi con materiali concreti per poi riprodurli e sperimentare con GeoGebra, sviluppando una comprensione più concreta e significativa delle proprietà geometriche, del pensiero logico e della rappresentazione dello spazio.				
Obiettivi	- Consolidare la conoscenza delle principali figure geometriche piane e solide. - Riconoscere e descrivere proprietà e caratteristiche delle figure geometriche. - Sviluppare capacità di osservazione, manipolazione e rappresentazione geometrica. - Collegare l'esperienza concreta alla rappresentazione e simulazione digitale. - Utilizzare GeoGebra per costruire, modificare e osservare figure geometriche. - Comprendere attraverso la sperimentazione le relazioni tra elementi e proprietà geometriche. - Sviluppare il pensiero logico e la capacità di formulare e verificare ipotesi. - Potenziare la capacità di problem solving attraverso attività pratiche e digitali. - Favorire autonomia, curiosità e fiducia nell'affrontare i concetti matematico-geometrici. - Sviluppare competenze digitali attraverso un uso consapevole di strumenti tecnologici.				
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Giugno 2027				

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIVO O PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	15	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classi Quarte Primaria				
Titolo	Dama: non solo pedine!				
Descrizione	Il modulo "Dama: non solo pedine!" propone un percorso educativo basato sul gioco della dama come strumento didattico per sviluppare e potenziare le competenze matematiche e logico-strategiche degli alunni. Attraverso attività ludiche, laboratoriali e cooperative, gli studenti eserciteranno il pensiero logico, la capacità di analisi, previsione, pianificazione e risoluzione dei problemi, imparando ad argomentare le proprie scelte e a riflettere sugli errori. Il percorso, strutturato con difficoltà progressive, favorirà il recupero e il consolidamento delle competenze, promuovendo al contempo concentrazione, rispetto delle				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

	regole, autocontrollo e capacità decisionale, in un contesto inclusivo e motivante.
Obiettivi	- Potenziare le competenze logico-matematiche attraverso il gioco della dama. - Sviluppare il pensiero strategico, la capacità di previsione e il problem solving. - Rafforzare osservazione, attenzione, concentrazione e orientamento spaziale. - Saper analizzare situazioni di gioco, formulare ipotesi e verificare strategie. - Sviluppare la capacità di argomentare le proprie scelte utilizzando un linguaggio matematico adeguato. - Promuovere autocontrollo, rispetto delle regole, gestione dell'errore e capacità decisionale. - Favorire collaborazione, inclusione e partecipazione attiva attraverso attività ludiche e laboratoriali. - Trasferire le strategie di riflessione, pianificazione e problem solving ad altri contesti di apprendimento
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Marzo 2027

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	15	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Destinatari	Alunni classe Seconda, Terza, Quarta e Quinta Scuola Primaria Alunni classe Prima e Terza Scuola Secondaria I grado				
Titolo	Step by Step English 1 – Classi Seconde Primaria				
Descrizione	Percorso di avvicinamento alla lingua inglese attraverso un approccio ludico, interattivo e laboratoriale. Le attività saranno basate su giochi, canzoni, filastrocche, immagini, brevi dialoghi e situazioni comunicative vicine all'esperienza quotidiana degli alunni.				
Obiettivi	- Sviluppare un primo atteggiamento positivo e motivato verso la lingua inglese. - Comprendere semplici parole, espressioni e consegne di uso quotidiano. - Acquisire il lessico relativo a sé stessi, alla famiglia, ai colori, ai numeri, agli oggetti scolastici e agli ambienti familiari. - Riprodurre semplici parole, espressioni e brevi frasi. - Partecipare a semplici scambi comunicativi guidati. - Migliorare la capacità di ascolto e la corretta pronuncia dei vocaboli di base.				
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	15	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Titolo	Step by Step English 2 – Classi Quarte Primaria				
Descrizione	Percorso di consolidamento e ampliamento delle competenze comunicative in lingua inglese, attraverso attività ludiche e laboratoriali che favoriscano l'utilizzo della lingua in situazioni concrete e significative.				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Obiettivi	- Ampliare il repertorio lessicale relativo alla vita quotidiana e agli interessi degli alunni. - Comprendere semplici messaggi, dialoghi, istruzioni e brevi testi orali. - Interagire in semplici conversazioni su argomenti familiari. - Descrivere persone, oggetti, ambienti e attività quotidiane utilizzando strutture linguistiche adeguate. - Comprendere e produrre semplici messaggi scritti. - Consolidare la pronuncia e le principali strutture grammaticali già acquisite. - Sviluppare fiducia nelle proprie capacità comunicative.				
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	15	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Titolo	Step by Step English 3 – Classi Prime Secondaria di I grado				
Descrizione	Percorso di consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche nel passaggio dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria di primo grado. Attraverso attività comunicative, cooperative e laboratoriali, gli alunni saranno guidati a utilizzare l'inglese in situazioni di vita quotidiana.				
Obiettivi	- Consolidare le competenze linguistiche acquisite nella scuola Primaria. - Ampliare il lessico e utilizzare le principali strutture grammaticali in contesti comunicativi. - Comprendere il significato globale e le informazioni essenziali di messaggi e brevi testi. - Interagire oralmente in semplici situazioni comunicative. - Descrivere sé stessi, persone, luoghi, esperienze e attività quotidiane. - Produrre brevi testi scritti coerenti e comprensibili. - Sviluppare strategie di ascolto, comprensione e comunicazione. - Favorire un approccio positivo e consapevole allo studio della lingua inglese.				
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIVO PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	16	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Titolo	Ready for English 1 – Classi Terze Primaria				
Descrizione	Percorso di potenziamento della lingua inglese rivolto agli alunni della classe Terza primaria, finalizzato a consolidare le prime competenze linguistiche attraverso attività coinvolgenti, giochi comunicativi, canzoni, storytelling e semplici situazioni autentiche.				
Obiettivi	- Consolidare il lessico e le espressioni di base già acquisite. - Comprendere semplici messaggi, domande e consegne. - Interagire oralmente attraverso brevi scambi comunicativi. - Presentare sé stessi e parlare di famiglia, scuola, interessi e attività quotidiane. - Comprendere e utilizzare semplici strutture linguistiche. - Leggere e comprendere parole e brevi frasi. - Scrivere semplici parole, frasi e brevi messaggi. - Rafforzare motivazione, partecipazione e fiducia nell'uso della lingua.				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIV O PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	16	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Titolo	Ready for English 2 – Classi Quinte Primaria				
Descrizione	Percorso di consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche in vista del passaggio alla scuola Secondaria di primo grado. Le attività mireranno a sviluppare una maggiore autonomia nell'ascolto, nella comprensione e nella produzione orale e scritta.				
Obiettivi	- Consolidare e ampliare il lessico relativo a situazioni ed esperienze quotidiane. - Comprendere messaggi, dialoghi e brevi testi di crescente complessità. - Interagire in semplici conversazioni utilizzando espressioni adeguate al contesto. - Descrivere persone, luoghi, abitudini, attività ed esperienze. - Utilizzare correttamente le principali strutture linguistiche studiate. - Leggere e comprendere brevi testi individuando le informazioni essenziali. - Produrre brevi testi scritti relativi ad argomenti familiari. - Sviluppare maggiore autonomia e sicurezza nell'utilizzo della lingua inglese. - Favorire la continuità e la preparazione al successivo percorso nella scuola Secondaria.				
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. MINIMO STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIV O PREVISTO	COMPENSO COMPLESSIVO PER PERCORSO
n.1 Docente Tutor	1	16	30	€ 30,00/h	€ 900,00
Titolo	Ready for English 3 – Classi Terze Secondaria di I grado				
Descrizione	Percorso di potenziamento e consolidamento della lingua inglese rivolto agli alunni della classe Terza della scuola Secondaria di primo grado. Il modulo è finalizzato a rafforzare le competenze comunicative, favorire l'autonomia linguistica e sostenere gli alunni nell'affrontare con maggiore sicurezza le successive esperienze formative.				
Obiettivi	- Consolidare le competenze di comprensione e produzione orale e scritta. - Ampliare e utilizzare in modo appropriato il repertorio lessicale. - Comprendere testi orali e scritti relativi a situazioni ed esperienze personali e quotidiane. - Interagire in conversazioni su argomenti familiari, esprimendo informazioni, opinioni e preferenze. - Raccontare esperienze e descrivere situazioni utilizzando strutture linguistiche adeguate. - Produrre brevi testi scritti coerenti e organizzati. - Potenziare correttezza grammaticale, pronuncia e fluency. - Sviluppare strategie per affrontare in modo autonomo attività di comprensione e comunicazione. - Rafforzare motivazione, autostima e consapevolezza delle proprie competenze linguistiche.				
Periodo di svolgimento	Novembre 2026 – Maggio 2027				



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

La misura del compenso è stabilita per un totale complessivo come indicato nella tabella sopra riportata, tenuto conto in ogni caso delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato.

In particolare, si rappresenta sin da ora che la misura del compenso sopra stabilita è lordo stato, comprensiva di ritenuta d'acconto, Irpef, IVA, imposta di bollo e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative a carico dell'Amministrazione scolastica.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "I.C. SAN PANCRAZIO S.NO", sita in SAN PANCRAZIO SALENTINO.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati potranno far pervenire la propria domanda di partecipazione alla selezione in oggetto mediante presentazione di un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A):** istanza di partecipazione debitamente datata e sottoscritta, corredata da curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto e da copia di un documento d'identità in corso di validità del candidato; in particolare, il **curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione** (pena esclusione);
- **Allegato B):** scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta;
- **Allegato C):** dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità rilasciata ai sensi delle disposizioni del D.Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001.

In vista del raggiungimento del target prioritario del 40% delle attività entro il 31/12/2026, come raccomandato dall'Autorità di Gestione del PN *Scuola e Competenze 2021-2027*, la Dirigente Scolastica Paola Vitale dichiara che per l'indifferibile urgenza di avviare tempestivamente l'incarico di esperto per garantire il rispetto del cronoprogramma ministeriale, le domande di partecipazione dovranno pervenire **entro le ore 12:00 del 19/10/2026**.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "**Contiene istanza per la nomina di Tutor PN Agenda Sud**", brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite pec all'indirizzo (bric82400a@pec.istruzione.it).

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni e/o di inesatte indicazioni da parte del candidato concorrente, né per eventuali ritardi dovuti a disguidi postali, comunque imputabili di fatto a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- curriculum vitae senza la numerazione dei titoli/esperienze e relativa indicazione nell'autovalutazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - SOGGETTI AMMESSI A PARTECIPARE E CRITERI GENERALI DI SELEZIONE

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione i dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica.

Ai fini della partecipazione alla selezione in oggetto, tutti gli aspiranti candidati devono dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità e/o di inconferibilità dell'incarico in oggetto;
- di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'espletamento dell'incarico in oggetto;
- di essere in possesso dei titoli richiesti ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto e di quelli che saranno valutati dall'Amministrazione ai fini della selezione;
- di aver preso esatta cognizione della natura e di tutte le circostanze, generali e/o particolari, che possono influire sulla corretta esecuzione dell'incarico in oggetto;
- di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nel presente Avviso;
- di rendersi responsabile in toto dell'osservanza delle norme di legge nell'esecuzione ed organizzazione delle prestazioni oggetto dell'incarico di cui al presente Avviso, assumendosi la piena responsabilità in ordine ad eventuali omissioni o inadempienze.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina della Dirigente Scolastica, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

Nella fase di candidatura, i docenti esprimeranno n. 3 preferenze per i moduli formativi da avviare. Per i moduli per cui sono previste due figure, i docenti indicheranno la disponibilità a svolgere esclusivamente una delle due fasi, in relazione alle competenze possedute, per complessive 15 ore, o per entrambe le fasi, per complessive 30 ore. I moduli saranno assegnati tenendo conto dei seguenti parametri:

- posizione nella graduatoria;
- personale in servizio nello stesso ordine di scuola degli alunni;
- preferenze espresse;
- coerenza del curriculum con i requisiti richiesti per la Fase 1 o la Fase 2, laddove previste;
- coerenza del curriculum con i requisiti richiesti sia per la Fase 1 che per la Fase 2, laddove previste, qualora un candidato abbia espresso disponibilità per l'intero percorso;



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

- eventuali moduli assegnati in altri progetti.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e all'incarico assegnato, con valutazione finale positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre, nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare, questa Istituzione Scolastica si riserva di richiedere ai candidati già selezionati la propria disponibilità a svolgere ulteriori incarichi compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione delle attività oggetto dell'incarico. In tal caso l'Amministrazione scolastica conferirà gli ulteriori incarichi seguendo l'ordine di scorrimento della graduatoria, secondo l'ordine di preferenza suindicato. Viceversa, nel caso in cui i candidati già selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati, mediante avviso pubblico ad esterni, nelle forme e secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'albo on-line della scuola, la pubblicazione ha valore di notifica, pertanto, i candidati sono tenuti a consultare l'albo on-line della scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva e l'Amministrazione scolastica procederà con l'affidamento dell'incarico, a norma di Legge, che sarà pubblicato nell'Albo online.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria.

ART. 4 - REQUISITO DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di Docente Tutor è essere in servizio almeno fino al 30 giugno 2027, in qualità di docente, nell'Istituto Comprensivo di San Pancrazio Salentino.

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dalla Dirigente Scolastica, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Titoli di studio (max 20 punti)	Laurea (minimo quadriennale)	Punti 8 fino a votazione 80 Punti 9 votazione da 81 a 90 Punti 10 votazione da 91 a 100 Punti 11 votazione da 102 a 110 agg. Punti 1 per la lode
	Master annuale (min. 1500 ore) attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 2
	Dottorato di ricerca attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 3
	Corso di perfezionamento attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Punti 2
Esperienze formative (max 8 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti all'incarico (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Per ogni corso di formazione sulle metodologie didattiche della durata di almeno 20 ore non compreso nei precedenti (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Competenze informatiche (max 8 punti)	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni titolo
	Partecipazione a corsi di formazione di informatica della durata di almeno 20 ore (max 2 corsi)	Punti 2 per ogni corso
Esperienze professionali (max 14 punti)	Servizio prestato in qualità di docente (max 10 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa attinente all'incarico per la fascia di età scolare interessata (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Contratto di esperto in progetti PON/PNRR pertinenti con l'incarico (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
	Esperienze nell'ambito di pertinenza (progettazione, referenze nel settore degli ambienti didattici innovativi per la fascia di età interessata) (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
Punteggio totale massimo = 50 punti		

ART. 6 - COMPITI, DURATA E COMPENSO PER L'INCARICO

A titolo esemplificativo e non esaustivo si indicano le attività richieste al **Docente Tutor**:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- supportare l'animatore di Progetto e i Coordinatori di Interclasse/Classe nell'individuazione del gruppo – alunni;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale;
- relazionare periodicamente alla Dirigente Scolastica sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo, come precisato in tabella, per ciascuna figura di Docente Tutor selezionato, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

ART. 7 - OBBLIGHI A CARICO DELL'INCARICATO

L'incaricato si impegna espressamente a:

- adempiere secondo buona fede, diligenza e a regola d'arte a tutte le obbligazioni assunte, in base ai principi di cui al Codice civile e alle leggi applicabili, ai fini del miglior esito delle prestazioni dovute;
- osservare tutte le indicazioni e direttive, operative, di indirizzo e di controllo, diramate dall'Istituto nell'esecuzione delle attività oggetto dell'incarico di cui all'oggetto;
- eseguire tutte le attività e/o operazioni accessorie e strumentali necessarie per la corretta esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto;
- comunicare tempestivamente all'Istituto scolastico ogni evento e/o circostanza che possa ritardare, compromettere, ostacolare o comunque interferire, in tutto o in parte, sull'esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto;
- rispondere direttamente dei danni alle persone e/o alle cose comunque provocati nell'esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto, restando a suo esclusivo carico qualsiasi risarcimento senza diritto di rivalsa nei confronti dell'Istituto Scolastico e salvi gli eventuali interventi a favore del soggetto incaricato da parte di imprese assicuratrici;
- adottare tutte le misure organizzative necessarie a garantire l'osservanza del Codice di comportamento e degli obblighi in materia di riservatezza previsti dalla normativa vigente.

ART. 8 - VERIFICHE E CONTROLLI DELLE PRESTAZIONI IN CORSO D'OPERA



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

L'Istituto scolastico si riserva di accertare l'esatto adempimento delle attività svolte dall'incaricato, mediante semplice richiesta da parte della Dirigente Scolastica di valutazioni e/o relazioni scritte, anche in itinere.

ART. 9 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto. In caso di revoca dell'incarico, si intenderà sciolto con effetto immediato e di diritto qualsiasi accordo contrattuale sottoscritto dall'incaricato con la stessa Amministrazione scolastica, ai sensi e per gli effetti dell'art. 1456 del Codice civile. In ogni caso, la revoca dell'incarico avverrà mediante contestazione scritta trasmessa a mezzo p.e.c. dall'Amministrazione scolastica nei confronti della Parte inadempiente responsabile della violazione, contenente la descrizione e formale contestazione della violazione lamentata.

In particolare, l'Istituto scolastico potrà procedere alla revoca con effetto immediato dell'incarico nei seguenti casi:

- inadempimento delle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti e dal Progetto relativi alla procedura in oggetto, oltre che dalla lettera di incarico/contratto sottoscritto con l'Amministrazione scolastica;
- gravi e ripetute mancanze e/o inosservanza di norme e procedure che regolano la prestazione oggetto dell'incarico conferito, tale da impedire di fatto il raggiungimento degli obiettivi e
- qualora, in seguito all'espletamento della procedura comparativa in oggetto, fosse accertato il venir meno dei requisiti di partecipazione richiesti dall'Amministrazione e dichiarati dagli aspiranti in fase di selezione;
- qualora l'incaricato non comunichi immediatamente all'Amministrazione ogni variazione rispetto ai requisiti dichiarati e accertati prima del conferimento dell'incarico;
- manifesta incapacità dell'incaricato nell'esecuzione delle attività oggetto dell'incarico conferito, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- non veridicità e/o alterazione, contraffazione e falsificazione delle dichiarazioni presentate dall'incaricato in fase di selezione;
- ritardo e/o disservizi gravi in fasi di esecuzione delle attività oggetto dell'incarico conferito, senza giusta causa;
- mancato rispetto dell'Amministrazione e delle Istituzioni in generale, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- qualora ogni altra fattispecie d'inadempimento e/o irregolarità faccia venire meno il rapporto di fiducia sottostante l'affidamento, a totale incondizionato giudizio dell'Istituzione Scolastica.

In caso di revoca dell'incarico conseguito a seguito del presente Bando, il personale incaricato dovrà far pervenire, entro il termine indicato dalla Dirigente Scolastica, tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima. In favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato alla prestazione effettivamente svolta e rendicontata fino alla data della revoca.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

L'incaricato, nel caso in cui si trovi, per circostanze a lui non imputabili, nell'impossibilità assoluta di eseguire le attività oggetto dell'incarico, dovrà inviare all'Amministrazione, tempestivamente al manifestarsi dell'evento, comunicazione tramite p.e.c., affinché quest'ultima possa adottare le opportune misure. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso e con efficacia immediata, qualora il soggetto incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'incarico stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata alla data del recesso.

ART. 10 - RESPONSABILITA' VERSO TERZI

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità nei confronti di terzi per impegni presi e/o danni, a cose o persone, che dovessero essere cagionati dall'incaricato in relazione e/o in occasione dello svolgimento del presente incarico.

In particolare, in caso di rinuncia all'incarico da parte del personale selezionato, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire l'incarico oggetto di rinuncia agli altri candidati selezionati mediante la procedura comparativa in oggetto, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

ART. 11 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del soggetto selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'Avviso di selezione in oggetto.

In particolare, in caso di rinuncia all'incarico da parte del personale selezionato, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire l'incarico oggetto di rinuncia agli altri candidati selezionati mediante la procedura comparativa in oggetto, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

ART. 12 – DIVIETO DI CESSIONE DELLE PRESTAZIONI OGGETTO DELL'INCARICO

È fatto divieto al soggetto selezionato di cedere, sotto qualsiasi forma, in tutto o in parte, le prestazioni oggetto dell'incarico conferito dall'Istituto scolastico, sotto pena di revoca dell'incarico stesso e conseguente scioglimento con effetto immediato di qualsiasi accordo contrattuale sottoscritto dall'incaricato con l'Amministrazione scolastica.

ART. 13 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via Cialdini, 5 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR)

e-mail: bric82400a@istruzione.it - Pec: bric82400a@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanpancrazio.edu.it>

Cod. Fisc.: 91071270747 – Tel: 0831.666037 – Cod.fatt. UF4JLE

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile del Procedimento in questione è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Paola Vitale.

ART. 14 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D. Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona della Dirigente Scolastica;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: sitoscuola.edu.it

Il presente Avviso sarà pubblicato nelle sezioni Albo online e Amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica all'uopo dedicata: <https://www.icsanpancrazio.edu.it/>

In allegato:

- Allegato A: Domanda di Partecipazione;
- Allegato B: Scheda di Autovalutazione dei titoli;
- Allegato C: Dichiarazioni di insussistenza cause incompatibilità e assenza conflitto di interessi;

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Paola Vitale